

Министерство образования и науки Российской Федерации

---

*Московский государственный горный университет*

**Модели нормативно-  
методического обеспечения  
реализации основных  
образовательных программ  
ВПО**

Москва 2009

## УДК 622

Модели нормативно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ ВПО. - М.: Московский государственный горный университет, 2009 - 79 с.

Авторский коллектив: Богословский В.А., Гончаренко С.Н., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Максимов Н.И., Петров В.Л.

Работа выполнена в рамках проекта ФЦПРО НИР «Разработка нормативно-методического обеспечения приоритетного развития уровневой подготовки в системе высшего профессионального образования в условиях реализации современной модели образования» (руководитель проекта проф., д.т.н. Петров В.Л.).

Представленная разработка подготовлена на основании обобщения опыта при проектировании федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения в условиях изменяющегося федерального законодательства в сфере образования с целью формализации ключевых аспектов создания нормативно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования.

Все предложения по ее совершенствованию просим направлять по электронному адресу: [umo@msmu.ru](mailto:umo@msmu.ru)

© Московский государственный горный университет, 2009г.

© Богословский В.А., Гончаренко С.Н., Караваева Е.В., Ковтун Е.Н., Максимов Н.И., Петров В.Л.

## **Содержание**

1. МАКЕТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПрООП). БАКАЛАВРИАТ.....  
Приложение 1. Макет примерного учебного плана подготовки бакалавра.....  
Приложение 2. Примерная программа дисциплины.....
  
2. МАКЕТ ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПрООП). МАГИСТРАТУРА.....  
Приложение 1. Примерный учебный план подготовки магистра по направлению.....  
Приложение 2. Примерная программа дисциплины.....
  
3. МАКЕТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (НАБОР ШАБЛОНОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ ВУЗОВСКОГО УРОВНЯ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ИХ ПРОЕКТИРОВАНИЮ).....  
Приложение 1. Календарный учебный график.....  
Приложение 2. Шаблон учебного плана подготовки бакалавра.....  
Приложение 3. Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)....  
Приложение 4. Шаблон программы учебной практики.....  
Приложение 5. Шаблон программы производственной практики.....  
Приложение 6. Шаблон матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....
  
4. МАКЕТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ (НАБОР ШАБЛОНОВ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ ВУЗОВСКОГО УРОВНЯ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПО ИХ ПРОЕКТИРОВАНИЮ).....  
Приложение 1. Календарный учебный график.....  
Приложение 2. Шаблон учебного плана подготовки магистра.....  
Приложение 3. Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)....  
Приложение 4. Шаблон программы практики.....



**Макет примерной основной  
образовательной программы  
высшего профессионального  
образования (ПрООП).  
*Бакалавриат***

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Учебно-методическое объединение по образованию в области

---

Утверждаю:

Заместитель министра

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Примерная основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки  
бакалавриата)*

Квалификация выпускника -  
бакалавр

(город 200\_\_)

# **1. Общие положения**

## **1.1. Определение**

## **1.2. Цель разработки ПрООП ВПО по направлению подготовки**

## **1.3. Характеристика ПрООП по направлению подготовки**

---

*(Указываются: уровень ВПО, нормативные сроки освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом).*

## **1.4. Профили подготовки**

---

*(Указывается перечень профилей в составе данного направления подготовки в соответствии с приложением к федеральному государственному образовательному стандарту ).*

# **2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров**

Разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки и включает в себя:

- область профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

*(Описывается область профессиональной деятельности выпускников (бакалавров), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник с учетом профиля подготовки);*

- объекты профессиональной деятельности \_\_\_\_\_;

*(Описываются объекты профессиональной деятельности выпускников (бакалавров) в соответствии с ФГОС);*

- виды и задачи профессиональной деятельности \_\_\_\_\_;

*(Указываются виды и задачи профессиональной деятельности выпускников (бакалавров) в соответствии с ФГОС);*

# **3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата \_\_\_\_\_**

*(Указываются общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции бакалавра в соответствии с ФГОС).*

*Примечание: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности и компетенции выпускников формируются для каждого профиля подготовки.*

#### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

**4.1. Примерный учебный план подготовки бакалавров**, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (см. приложение 1).

**4.2. Примерные программы** учебных дисциплин, практик (см. приложение 2)

#### **5. Ресурсное обеспечение \_\_\_\_\_**

*(Указывается значимое для всей основной образовательной программы бакалавриата ресурсное обеспечение (полигоны, технологические лаборатории, студии и т.д.)).*

#### **6. Рекомендации по использованию образовательных технологий**

---

*(Указываются общие для данной основной образовательной программы методы и средства организации и проведения образовательного процесса).*

#### **7. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих фондов оценочных средств \_\_\_\_\_**

*(Указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и могут включать примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), примеры оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственного экзамена).*



**Макет примерного учебного плана подготовки бакалавра**

Федеральное агентство по образованию

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
подготовки бакалавра по направлению \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ "

Квалификация - бакалавр  
Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам									Форма промежуточной аттестации	
				Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр		8-й семестр
						Количество недель								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<b>Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>														
	<b>Базовая часть</b>													
	История России													
	Философия													
	Иностранный язык													
	.....													
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>													
<b>Б.2. Математический и естественнонаучный цикл</b>														

	Базовая часть											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента											
<b>Б.3. Профессиональный цикл</b>												
	Базовая (общепрофессиональная) часть											
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента											
Профиль 1 " _____ " *)												
Профиль 2 " _____ "												
Профиль 3 " _____ " и т.д.												
<b>Б.4. Физическая культура</b>		2	400**)	×	×	×	×	×	×			Зачет
<b>Б.5. Учебная и производственная практики</b> (разделом учебной практики может быть НИР обучающегося)												
<b>Б.6. Итоговая государственная аттестация</b>												
<b>Всего:</b>		<b>240</b>										

\*) В случае необходимости разбивка дисциплин по профилям подготовки может быть также дана в учебных циклах Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» и Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл»

\*\*) В общем балансе трудоемкости часы не учитываются.

В колонках 5-12 символом «x» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 13 указывается форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен»

**Бюджет времени (в неделях)**

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							52
II							52
III							52
IV							52
Итого:							208

*Учебная практика (разделом практики может быть НИР)*  
*Производственная практика*

\_\_\_\_\_ семестр

\_\_\_\_\_ семестр

*Итоговая государственная аттестация:*

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):  
 Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии  
 Практики (в том числе научно-исследовательская работа)  
 Итоговая государственная аттестация

Итого: 240 зачетных единиц

Руководитель базового учреждения – разработчика ФГОС ВПО

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

**Примечания:**

Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров \_\_\_\_\_.

Примерный учебный план используется для составления рабочего учебного плана вуза по данному направлению подготовки бакалавров \_\_\_\_\_.

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

## Примерная программа дисциплины

Рекомендуется для направлений подготовки

### 1. Цели и задачи дисциплины

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* \_\_\_\_\_

*Уметь:* \_\_\_\_\_

*Демонстрировать способность и готовность:* \_\_\_\_\_

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)					

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС
1.						
2.						
3.						

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		
3.		

(Указывается в дидактических единицах)

#### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		
3.		

#### 6. Тематика курсовых проектов (работ)

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

---

б) дополнительная литература

---

в) программное и коммуникационное обеспечение

---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

---

---

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

(указываются рекомендуемые образовательные технологии, а также системы оценки для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примеры оценочных средств)

---

Разработчики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Эксперты \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_ совета \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_.

**Макет примерной основной  
образовательной программы  
высшего профессионального  
образования (ПрООП).  
*Магистратура***



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Учебно-методическое объединение по образованию в области

---

Утверждаю:

Заместитель министра

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Примерная основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

**Направление подготовки**

---

*(указывается код и наименование направления подготовки  
магистратуры)*

Квалификация выпускника  
магистр

(город 200\_\_)

# 1. Общие положения

## 1.1. Определение

## 1.2. Цель разработки ПрООП ВПО по направлению подготовки

## 1.3. Характеристика ПрООП по направлению подготовки

---

*(Указываются: уровень ВПО, нормативные сроки освоения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом).*

## 1.4. Профили подготовки, магистерские программы

---

*(Указывается перечень профилей в составе данного направления подготовки в соответствии с приложением к федеральному государственному образовательному стандарту и соответствующих магистерских программ).*

## 2. Характеристика профессиональной деятельности магистров

Разрабатывается на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки и включает в себя:

- область профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

*(Описывается область профессиональной деятельности выпускников (магистров), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник с учетом профиля подготовки);*

- объекты профессиональной деятельности \_\_\_\_\_;

*(Описываются объекты профессиональной деятельности выпускников (магистров) в соответствии с ФГОС);*

- виды и задачи профессиональной деятельности \_\_\_\_\_;

*(Указываются виды и задачи профессиональной деятельности выпускников (магистров) в соответствии с ФГОС);*

## 3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ магистратуры \_\_\_\_\_

*(Указываются общекультурные (универсальные) и профессиональные компетенции магистров в соответствии с ФГОС).*

*Примечание: объекты, виды, задачи профессиональной деятельности и компетенции выпускников формируются для каждого профиля подготовки, магистерской программы.*

**4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

**4.1. Примерный учебный план подготовки магистров**, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части (в соответствии с профилем подготовки), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения (см. приложение 1).

**4.2. Примерные программы учебных дисциплин, практик** (см. приложение 2)

**5. Ресурсное обеспечение** \_\_\_\_\_

*(Указывается значимое для всей основной образовательной программы магистратуры ресурсное обеспечение (полигоны, технологические лаборатории, студии и т.д.)).*

**6. Рекомендации по использованию образовательных технологий**

---

*(Указываются общие для данной основной образовательной программы методы и средства организации и проведения образовательного процесса).*

**7. Рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации и разработке соответствующих фондов оценочных средств** \_\_\_\_\_

*(Указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и могут включать примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), примеры оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственного экзамена).*

Федеральное агентство по образованию

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 подготовки магистра по направлению \_\_\_\_\_ "\_\_\_\_\_"

Квалификация - магистр  
 Нормативный срок обучения – 2 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Зачетные единицы	Часы	Примерное распределение по семестрам				
		Трудоёмкость по ФГОС	Трудоёмкость	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	Форма промежуточной аттестации
				Количество недель				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>М.1. Общенаучный цикл</b>								
	<b>Базовая часть</b>							
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>							
<b>М.2. Профессиональный цикл</b>								
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>							
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>							
<b>М.3. Практика и научно-исследовательская работа</b>								

<b>М.4. Итоговая государственная аттестация</b>							
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Всего:</b>		<b>120</b>					

В колонках 5-8 символом «x» указываются семестры для данной дисциплины; в колонке 9– форма промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине): «зачет» или «экзамен»

### Бюджет времени (в неделях)

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Практики	Научно-исследовательская практика (работа)	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего
I							52
II							52
Итого							104

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии \_\_\_\_\_  
 Практики и научно-исследовательская работа \_\_\_\_\_  
 Итоговая государственная аттестация \_\_\_\_\_  
 Итого: 120 зачетных единиц

Руководитель базового учреждения–разработчика ФГОС ВПО,

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия И.О.)

**Примечание:**

Настоящий примерный учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки магистров \_\_\_\_\_.

Примерный учебный план используется для составления рабочего учебного плана вуза по данному направлению подготовки магистров \_\_\_\_\_.

Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

## Примерная программа дисциплины

Рекомендуется для направлений подготовки, магистерских программ

### 1. Цели и задачи дисциплины

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* \_\_\_\_\_

*Уметь:* \_\_\_\_\_

*Демонстрировать способность и готовность:* \_\_\_\_\_

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>					
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
и(или) другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)					

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС
1.						
2.						
3.						

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.		
2.		
3.		

(Указывается в дидактических единицах)

#### 5. Лабораторный практикум

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1.		
2.		
3.		

#### 6. Тематика курсовых проектов (работ)

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

---

б) дополнительная литература

---

в) программное и коммуникационное обеспечение

---



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

---

---

## 9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

*(Указываются рекомендуемые образовательные технологии, а также системы оценки для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примеры оценочных средств)*

---

Разработчики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Эксперты \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_ совета \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

***Макет основной  
образовательной  
программы  
бакалавриата (набор  
шаблонов нормативно-  
методических  
документов вузовского  
уровня с  
рекомендациями по их  
проектированию)***

## Предисловие

Предложенный ниже набор нормативно-методических документов вуза (в виде Макета основной образовательной программы (ООП) бакалавриата с рекомендациями по проектированию документов, составляющих эту программу) составляет *вузовскую основную образовательную программу бакалавриата* в условиях введения ФГОС ВПО нового поколения. При определении указанного набора документов и составлении соответствующих рекомендаций вузам разработчики в полной мере учли последние изменения в законодательной и нормативной базе Российской Федерации в области образования, а также принципы и требования, заложенные в проектах ФГОС ВПО, закупленных Минобрнаукой России в 2007 году.

Макет ООП вуза выполнен в виде шаблонов различных документов, ее составляющих, в которые *курсивом* вписаны краткие описания того, что должны из себя представлять указанные документы, и даны рекомендации вузам по их проектированию.

*Макет основной образовательной программы бакалавриата  
и рекомендации по проектированию  
нормативно-методических документов, ее составляющих*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

*(название высшего учебного заведения)*

Утверждаю:

Ректор

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

---

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

---

*(указывается наименование профиля подготовки)*

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

---

*(очная, очно-заочная и др.)*

\_\_\_\_\_ 200\_\_

*(город)*

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю подготовки \_\_\_\_\_

1.2. *Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_*

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ в вузе \_\_\_\_\_**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Приложения**

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая

\_\_\_\_\_ (наименование вуза)

по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю подготовки \_\_\_\_\_

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная \_\_\_\_\_ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза \_\_\_\_\_;  
(наименование вуза)
- \_\_\_\_\_ .

### 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

#### 1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

\_\_\_\_\_

*(Указывается, что ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки).*

*При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).*

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата \_\_\_\_\_**

*(Срок освоения ООП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению).*

### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата \_\_\_\_\_**

*(Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).*

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

*(Для направлений подготовки, зарегистрированных в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ООП могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств).*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО).*

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки).*

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями).*

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностей заинтересованных работодателей).*

## **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

---

*(Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата.*

*На этапе проектирования ООП вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 6).*

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график.**

*(Рекомендуемый шаблон календарного учебного графика дан в Приложении 1. Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая конкретным вузом.*



*Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).*

#### **4.2. Учебный план подготовки бакалавра**

---

*(Рекомендуемый шаблон учебного плана бакалавра дан в Приложении 2.*

*В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.*

*В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО.*

*Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.*

*Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.*

*При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки).*

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

---

*(Рекомендуемый шаблон рабочей программы дисциплины (модуля) дан в Приложении 3.*

*В ООП бакалавриата должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента).*

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки \_\_\_\_\_ раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

*Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.*

##### **4.4.1. Программы учебных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик:

---

*(Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании».*

*В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.*

*Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.*

*Рекомендуемый шаблон программы учебной практики дан в Приложении 4).*

#### **4.4.2. Программа производственной практики.**

*(Рекомендуемый шаблон программы производственной практики дан в Приложении 5).*

#### **4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.**

*(Данный раздел включается в ООП в случае, если вуз один из видов учебной практики заменяет научно-исследовательской работой.*

*В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например:*

*изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;*

*участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;*

*осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);*

*принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;*

*составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции и т. д.).*

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_**

*(Указывается наименование вуза)*

*(Указывается, что ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.*

*С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).*

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

*(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

*Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.*

*Могут быть представлены соответствующие документы.*

*Например: документы регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).*

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки**

---

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

---

(В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

*Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать:*

- *матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Рекомендуемый шаблон такой матрицы дан в Приложении б);*
- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);*
- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).*

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).*

*(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета вуза о его проведении)).*

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:*

*– Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*

*– Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);*

*– Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).*

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Наименование вуза*

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Направление подготовки

Профиль

Квалификация (степень):

срок обучения:

Бакалавр

**I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль				
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48						
КУРСЫ																																																						
I																																																						
II																																																						
III																																																						
IV																																																						

- Рекомендованные Обозначения:
- Теоретическое обучение
  - Э - Экзаменационная сессия
  - П - Практика (в том числе производственная)
  - Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)
  - У - Учебная практика (в том числе НИР обучающегося)
  - Г - Госэкзамены
  - К - Каникулы
  - = - Неделя отсутствует

## II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретич. обучение	Экзамен. сессия	Учебные практики	Произв. практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I							52
II							52
III							52
IV							52
ИТОГО							208

**Шаблон учебного плана подготовки бакалавра**

Все места, выделенные в таблице курсивом, приведены для примера

«Утверждаю»:

Министерство образования и науки Российской Федерации

Ректор (декан)

\_\_\_\_\_ (Наименование вуза)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ г.

**Учебный план**

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость		Распределение по семестрам								Виды учебной работы	Формы промежуточной аттестации		
		Общая, в зач. ед.	В часах общая/ аудиторная	1	2	3	4	5	6	7	8				
<b>Б.1</b>	<b>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</b>	55	1650 / 825												
	<b>Базовая часть</b>														
	<i>ПРИМЕР:</i>														
1	<i>История</i>	3	90 / 45			+	+							Л., С.	Зач. Экз.
2	<i>Философия</i>	4	120 / 60					+	+					Л., С.	Зач. Экз.
3	<i>Иностранный язык</i>	15	450 / 225	+	+	+	+							Л., С. ПЗ	Зач. Экз.
4	<i>Экономика</i>	4	120 / 60					+	+					Л., С.	Зач.
5	<i>Социология</i>	4	120 / 60			+	+							Л., С.	Зач.
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>														
	<i>ПРИМЕР:</i>														
1	<i>Психология</i>	3	90 / 45					+	+					Л., С.	Зач.
2	<i>Право</i>	3	90 / 45			+	+							Л., С.	Зач.

3	Менеджмент	4	120 / 60															Л, С	Зач.
4	Дисциплины по выбору (указываются наименования дисциплин)	15	450 / 225	+	+	+	+											Л, С	Зач.
<b>Б.2</b>	<b>Математический и естественнонаучный цикл</b>	40	1200 / 600																
	<b>Базовая часть</b>																		
	<i>ПРИМЕР:</i>																		
1	Математика	8	240 / 120	+	+													Л, С, ПЗ	Зач. Экз.
2	Информатика	7	210 / 105			+	+											Л, С, ПЗ	Зач. Экз.
3	Безопасность жизнедеятельности	3	90 / 45										+					Л. С.	Зач.
4	Основы естествознания	7	210 / 105	+	+													Л, С	Зач. Экз.
	<b>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>	15	450 / 225	+	+	+	+	+	+										
1				+	+	+	+	+	+										
2				+	+	+	+	+	+										
<b>Б.3</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	108	3240 / 1620			+	+	+	+	+	+								
	<b>Базовая (общепрофессиональная) часть</b>	54	1620 / 810																
1						+	+	+	+	+	+								Зач. Экз.
2						+	+	+	+	+	+								Зач. Экз.
3						+	+	+	+	+	+								Зач. Экз.
	<b>Вариативная (профильная) часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента</b>	54	1620 / 810			+	+	+	+	+	+								
1																			
2																			
<b>Б.4</b>	<b>Физическая культура</b>	2	400 / 360	+	+	+	+											С, ПЗ	Зач.
<b>Б.5</b>	<b>Учебная и производственная практики</b>	25	750 / 375																
	<i>ПРИМЕР:</i>																		
1	Учебные практики или научно-исследовательская работа	15	450 / 225			+	+												
2	Производственная практика	10	300 / 150										+	+					
<b>Б.6</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	10	300 / 150																+
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>	<b>8400 / 4200</b>																

Условные обозначения: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия.

**Примечания:**

1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального



образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП ВПО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ .

2) Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

3) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

**Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

*(Наименование вуза, факультета)*

УТВЕРЖДАЮ

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

---

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

---

Профиль подготовки

---

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения

---

*(очная, очно-заочная и др.)*

Город 200\_

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).*

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

*(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: \_\_\_\_\_
- Уметь: \_\_\_\_\_
- Владеть \_\_\_\_\_

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
1									
2									
3									

*В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.*

### 5. Образовательные технологии

*(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.*

*В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные*

тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее \_\_\_% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более \_\_\_% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС).

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

\_\_\_\_\_  
(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_  
а) основная литература:

\_\_\_\_\_  
б) дополнительная литература:

\_\_\_\_\_  
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы \_\_\_\_\_

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_  
(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля). Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_ .

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_  
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Шаблон программы учебной практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

*(Наименование вуза, факультета)*

УТВЕРЖДАЮ

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Программа учебной практики**

---

*(Наименование учебной практики)*

Направление подготовки

---

Профиль подготовки

---

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Город 200\_

## 1. Цели учебной практики \_\_\_\_\_

Целями учебной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели учебной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).*

## 2. Задачи учебной практики \_\_\_\_\_

Задачами учебной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются конкретные задачи учебной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)*

## 3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

*(Указываются циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

## 4. Формы проведения учебной практики \_\_\_\_\_

*(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).*

## 5. Место и время проведения учебной практики \_\_\_\_\_

*(Указываются место проведения практики, объект, организация и т.д. Указывается время проведения практики).*

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики \_\_\_\_\_

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

## 7. Структура и содержание учебной практики \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость учебной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

	<i>(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).</i>					
1						
2						

*Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.*

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

*(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).*

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно).*

### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

*(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)*

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

а) основная литература:

---

б) дополнительная литература:

---

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

---

### **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

---

*(Указывается необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение. Например: полигоны, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

\_\_\_\_\_ .

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_  
(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_ .



**Шаблон программы производственной практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

*(Наименование вуза, факультета)*

УТВЕРЖДАЮ

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_ г.

**Программа производственной практики**

---

*(Наименование производственной практики)*

Направление подготовки

---

Профиль подготовки

---

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Город 200\_

**1. Цели производственной практики \_\_\_\_\_**

Целями производственной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели производственной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).*

**2. Задачи производственной практики \_\_\_\_\_**

Задачами производственной практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются конкретные задачи производственной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

**3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата**

*(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется производственная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи производственной практики с другими частями ООП.*

*Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики.*

*Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

**4. Формы проведения производственной практики \_\_\_\_\_ .**

*(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).*

**5. Место и время проведения производственной практики \_\_\_\_\_**

*(Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).*

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики \_\_\_\_\_**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

**7. Структура и содержание производственной практики \_\_\_\_\_**

Общая трудоемкость производственной практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
	<i>(Указываются разделы (этапы) производственной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)</i>					
1						
2						

*Примечание: к видам производственной работы на производственной практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике \_\_\_\_\_**

*(Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на производственной практике).*

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике \_\_\_\_\_**

*(Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на производственной (в том числе преддипломной) практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам производственной практики).*

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики) \_\_\_\_\_**

*(Указываются формы аттестации по итогам производственной практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации)*

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

---

*(Указываются основная и дополнительная литература по темам производственной практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение).*

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

---

*(Указывается, какое производственное, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения производственной практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки \_\_\_\_\_ .

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании

---

*(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)*  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_ .

**Шаблон МАТРИЦЫ  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра  Индекс Компетенции	Б.1 ГСЭ						Б.2 МЕН						Б.3 Профессиональный						Б.4 Физкультура	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА	
	Б.1.1 Базовая часть			Б.1.2 Вариативная часть			Б.2.1 Базовая часть			Б.2.2 Вариативная часть			Б.3.1 Базовая часть			Б.3.2 Вариативная часть				Б.5.1 Учебная	Б.5.2 НИР.	Б.5.3 Производственная	Гос. экзамен	ВКР
	Дисциплины Модули			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули											
	1	...	n	1	...	n	1	...	N	1	...	n	1	...	n	1	...	n						
<b>Общекультурные компетенции (общенаучные, инструментальные, социально-личностные)</b>																								
ОНК-1								+														+	+	+
ОНК-2		+																					+	+
ИК-1								+				+											+	+
ИК-2		+			+			+														+	+	+
СЛК-1		+			+			+						+						+		+	+	+
СЛК-2														+			+		+		+	+	+	+
ОПК-1														+			+			+	+	+		+
ОПК-2														+			+			+	+			+

<b>Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, профессионально-специализированные)</b>																											
ПК-1											+			+									+	+	+	+	
ПСК-1																								+	+	+	+
<b>Рекомендуемые оценочные средства</b>	Виды аттестации	Формы оценочных средств																									
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2*		+			+			+				+						+	+						
		ПР-1, 2								+				+													
		ТС-1		+			+			+				+								+	+				
	Промежуточная (по дисциплине)	УО-2		+			+			+				+								+	+				
		ПР-2, 3, 4		+			+			+				+								+	+				
	Рубежная (по модулю)	УО-3, 4		+			+			+				+								+	+				
		ПР-4, 6		+			+			+				+								+	+	+			
	ИГА	Гос. экз.																							+	+	+
		ВКР								+				+								+	+	+			+

**Макет основной  
образовательной  
программы  
магистратуры  
(набор шаблонов  
нормативно-  
методических  
документов вузовского  
уровня с рекомендациями  
по их проектированию)**

## Предисловие

Предложенный ниже набор нормативно-методических документов вуза (в виде Макета основной образовательной программы (ООП) бакалавриата с рекомендациями по проектированию документов, составляющих эту программу) составляет *вузовскую основную образовательную программу магистратуры* в условиях введения ФГОС ВПО нового поколения. При определении указанного набора документов и составлении соответствующих рекомендаций вузам разработчики в полной мере учли последние изменения в законодательной и нормативной базе Российской Федерации в области образования, а также принципы и требования, заложенные в проектах ФГОС ВПО, закупленных Минобрнаукой России в 2007 году.

Макет ООП вуза выполнен в виде шаблонов различных документов, ее составляющих, в которые *курсивом* вписаны краткие описания того, что должны из себя представлять указанные документы, и даны рекомендации вузам по их проектированию.



*Макет вузовской  
основной образовательной программы магистратуры  
и рекомендации по проектированию  
нормативно-методических документов, ее составляющих*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

\_\_\_\_\_  
*(название высшего учебного заведения)*

Утверждаю:

Ректор

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

Номер внутривузовской регистрации

**Основная образовательная программа  
высшего профессионального образования**

Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_  
*(указывается наименование профиля подготовки)*

\_\_\_\_\_  
*(наименования магистерских программ)*

Квалификация (степень)

**Магистр**

\_\_\_\_\_ 200\_\_  
*(город)*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской

программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- 4.3. Программы практик и организация научно-исследовательской работы

обучающихся

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы**

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы

### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **Приложения**

## 1. Общие положения

### 1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа)

\_\_\_\_\_ (наименование магистерской программы),  
реализуемая  
\_\_\_\_\_ (наименование вуза)  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и профилю подготовки \_\_\_\_\_,

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ высшего профессионального образования (ВПО) (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки, утвержденная \_\_\_\_\_ (носит рекомендательный характер);
- Устав вуза \_\_\_\_\_ .  
(наименование вуза)
- \_\_\_\_\_ .

### **1.3. Общая характеристика магистерской программы \_\_\_\_\_** вуза \_\_\_\_\_

#### **1.3.1. Цель магистерской программы \_\_\_\_\_**

*(Указывается, что ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПрООП ВПО по данному направлению подготовки).*

*При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся в соответствии с особенностями данной магистерской программы, с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).*

#### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы \_\_\_\_\_**

*(Срок освоения ООП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению).*

#### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы \_\_\_\_\_**

*(Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП).*

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы \_\_\_\_\_**

*(Указывается наименование программы)*

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

---

*(Приводится перечень ключевых компетенций бакалавра, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению и профилю подготовки).*

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы \_\_\_\_\_**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

*(Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистра, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, при этом учитываются профиль его подготовки и особенности данной магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в*

которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО).

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются объекты профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности магистра с учетом профиля его подготовки и особенностей данной магистерской программы).*

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

*(Указываются виды профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВПО. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом в соответствии с профилем подготовки, особенностями данной магистерской программы и потребностями заинтересованных работодателей).*

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*(Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПрООП ВПО и дополняются с учетом особенностей данной магистерской программы, научных традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей).*

## **3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы \_\_\_\_\_**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

---

*(Указываются общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО. Компетенции определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПрООП ВПО по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и особенностями данной магистерской программы и требованиями заинтересованных работодателей).*

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы \_\_\_\_\_**

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

*(Для составления календарного учебного графика подготовки магистра можно воспользоваться рекомендованным шаблоном для подготовки бакалавра (см. макет ООП бакалавриата, Приложение 1) или использовать форму графика, традиционно применяемую конкретным вузом.*

*Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).*

#### **4.2. Учебный план подготовки магистра**

*(Рекомендуемый шаблон учебного плана магистра дан в Приложении 2.*

*В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.*

*В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВПО и особенностей данной магистерской программы.*

*Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.*

*Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.*

*При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки.*

*Наряду с Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре вуз должен составить индивидуальный план подготовки магистра, утвержденную форму которого вузу рекомендуется представить в составе всех ООП магистратуры).*

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

*(Рекомендуемый шаблон рабочей программы дисциплины (модуля) дан в приложении 3.*

*Приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана по данному профилю подготовки магистра, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы).*

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

##### **4.4.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: \_\_\_\_\_

*(Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договора (в соответствии с требованием статьи 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском образовании»).*

*В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.*

*Указываются виды практик: научно-производственная, научно-исследовательская, педагогическая и др.*

*В ООП магистратуры приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Рекомендуемый шаблон программы практики дан в приложении 4).*

##### **4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

#### **Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения.**

\_\_\_\_\_

*(В данном разделе ООП перечисляются виды НИР, осуществляемые обучающимися при освоении данной магистерской программы; указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, формы контроля хода ее выполнения.*

*При планировании и организации НИР для магистрантов вуз должен руководствоваться требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся, сформулированными в разделе 7.2.2. ФГОС ВПО по направлению подготовки).*

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы**

*(Указывается, что ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки.*

*С учетом конкретных особенностей данной магистерской программы вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса).*

## **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

*(Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

*Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.*

*Могут быть представлены соответствующие документы.*

*Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.).*

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы \_\_\_\_\_**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки \_\_\_\_\_ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*(В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.*



*Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать:*

- *матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (шаблон такой матрицы дан в Приложении б к макету ООП бакалавриата);*
- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);*
- *методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).*

## **7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы \_\_\_\_\_**

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

*(Вузу рекомендуется на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработать и утвердить требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР (магистерских работ); оценочные средства (вопросы, задания и т.п.), используемые на защите ВКР).*

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

*(В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП. Например:*

- *Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);*
- *Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);*
- *Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).*

УТВЕРЖДАЮ РЕКТОР

\_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Наименование вуза*

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Направление подготовки

Профиль

Квалификация (степень):

срок обучения:

Магистр

**I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль													
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48						
КУРСЫ																																																						
I																																																						
II																																																						

Рекомендованные  
Обозначения:

- Теоретическое обучение

Д - Выпускная квалификационная работа (диплом)

Г - Госэкзамены

Э - Экзаменационная сессия

У - Учебная практика (в том числе НИР обучающегося)

К - Каникулы

П - Практика (в том числе производственная)

= - Неделя отсутствует

**II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)**

<b>КУРС</b>	<b>Теоретич. обучение</b>	<b>Экзамен. сессия</b>	<b>Учебные практики</b>	<b>Произв. практика</b>	<b>Итоговая гос. аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>ВСЕГО</b>
<b>I</b>							
<b>II</b>							
<b>ИТОГО</b>							



<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>								
	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>120</b>							

**Условные обозначения:** Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия.

**Примечания:**

1) Настоящий учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программой (ПрООП ВПО) по направлению подготовки \_\_\_\_\_ .

2) Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

3) В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

4) В соответствии с требованиями ФГОС ВПО наряду с данным Учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре вуза составляется индивидуальный план подготовки магистра.

**Шаблон рабочей программы дисциплины (модуля)**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

\_\_\_\_\_  
*(Наименование вуза, факультета)*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование дисциплины (модуля))*

Наименование магистерской программы  
\_\_\_\_\_

Направление подготовки  
\_\_\_\_\_

Профиль подготовки  
\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Город 200\_

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели освоения дисциплины (или модуля), соотнесенные с общими целями ООП ВПО).*

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

*(Указывается цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль). Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).*

*Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее).*

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_ .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: \_\_\_\_\_
- Уметь: \_\_\_\_\_
- Владеть \_\_\_\_\_

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1								
2								
3								

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Высшее учебное заведение может устанавливать другие виды учебных занятий.

## 5. Образовательные технологии

*(Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы).*

*В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в*

учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее \_\_\_% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более \_\_\_% аудиторных занятий (определяется соответствующим ФГОС)).

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

---

*(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины).*

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература: \_\_\_\_\_

б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

---

*(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля)).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

\_\_\_\_\_ .

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании

---

*(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)*  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.



**Шаблон программы практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

\_\_\_\_\_  
*(Наименование вуза, факультета)*

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

**Программа практики**

\_\_\_\_\_  
*(Наименование практики)*

Наименование магистерской программы

\_\_\_\_\_

Направление подготовки

\_\_\_\_\_

Профиль подготовки

\_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника  
Магистр

Город 200\_

**1. Цели практики** \_\_\_\_\_

Целями практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются цели практики, соотнесенные с общими целями ООП ВПО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности).*

**2. Задачи практики** \_\_\_\_\_

Задачами практики \_\_\_\_\_ являются

*(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности).*

**3. Место практики в структуре магистерской программы**

*(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении производственной практики.*

*Указываются разделы ООП, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).*

**4. Формы проведения практики** \_\_\_\_\_ .

*(Указываются формы проведения практики. Например, полевая, лабораторная, заводская, архивная и т.д.).*

**5. Место и время проведения практики** \_\_\_\_\_

*(Указываются место проведения практики, организация, предприятие, НИИ, фирма, кафедра, лаборатория вуза и т.д. Указывается время проведения практики).*

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*(Указываются практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

**7. Структура и содержание практики** \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость практики составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

	<i>(Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</i>					
1						
2						

*Примечание: к видам работ на практике могут быть отнесены: производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.*

#### **8. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике** \_\_\_\_\_

*(Указываются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, которые может использовать обучающийся при выполнении различных видов работ на практике).*

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике** \_\_\_\_\_

*(Приводятся учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике. Например: рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики).*

#### **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** \_\_\_\_\_

*(Указываются формы аттестации по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы промежуточной аттестации). Указывается время проведения промежуточной аттестации).*

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики** \_\_\_\_\_

*(Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение).*

**12. Материально-техническое обеспечение практики \_\_\_\_\_ .**

*(Указывается, какое научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение необходимы для полноценного прохождения практики на конкретном предприятии, НИИ, кафедре).*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению и профилю подготовки

\_\_\_\_\_ .

Автор (ы) \_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании

\_\_\_\_\_

*(Наименование уполномоченного органа вуза (УМК, НМС, Ученый совет)*  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_ .

*Для заметок*

---

*Для заметок*

---

*Богословский В.А., Гончаренко С.Н., Караваева Е.В.,  
Ковтун Е.Н., Максимов Н.И., Петров В.Л.*

**Модели нормативно-методического  
обеспечения реализации основных  
образовательных программ ВПО**

Редактор Граве Е.П.  
Тех. редактор Бондаренко М.А.

Подписано в печать      2009 г. Формат 60x90/16  
Объем    п.л. Тираж    экз. Заказ №

---

Типография Московского государственного горного университета,  
Ленинский проспект, 6