



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрено на заседании Ученого
Совета ВГПУ
протокол № 9
от «27» «марта» 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГПУ

д.и.н., профессор С.И. Филоненко
«01» «апреля» 2014 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования по основным направлениям
деятельности федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Воронежский государственный педагогический университет»

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Воронежский государственный педагогический университет

Регион,
почтовый адрес

Воронежская область
394043, г.Воронеж, ул.Ленина, 86, Россия

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5833
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3333
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2500
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	98
1.2.1	по очной форме обучения	человек	65
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	33
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	18
1.3.1	по очной форме обучения	человек	18
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,68
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,27
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	92 / 12,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,89
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 4,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119.53
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	133.95
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	732.61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.86
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	79.08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20987,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,06
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,09
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,03
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	50 / 11,6
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	230,05 / 59,26
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46,75 / 12,04
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,86
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	19 / 0,33
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	19 / 0,57
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	94 / 1,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	90 / 2,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,65
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,45
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	15
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 6,12
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,02
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	369,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5463,7
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	310957,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	801,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	237,02
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	109,73
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,79

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	41,46
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	87,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1036 / 99,71

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	12
3. Научно-исследовательская деятельность	80
4. Международная деятельность	86
5. Внеучебная деятельность	91
6. Материально-техническое обеспечение	102
Цели и задачи на 2014 год	106

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией № 462 от 14 июня 2013 года, а также на основании приказа № 1324 от 10 декабря 2013 года в вузе сформирована рабочая группа по проведению самообследования деятельности университета в 2013 году, в состав которой вошли проректоры, начальники управлений по основным направлениям деятельности, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

В ходе самообследования проведен анализ содержания реализуемых в университете основных образовательных программ высшего образования, послевузовского профессионального образования (аспирантура), дополнительных программ профессиональной подготовки и переподготовки, внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения, востребованности и трудоустройства выпускников вуза, организации воспитательной работы, проводимой в вузе, а также участия студентов и научно-педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях. Проанализировано выполнение основных показателей научно-исследовательской деятельности в вузе, международного сотрудничества с точки зрения привлечения иностранных студентов и преподавателей в вуз, межвузовских обменов, участия в международных образовательных и научных программах.

Дана оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых основных образовательных программ, состояния и развития материально-технической, учебно-лабораторной базы, а также социально-бытовым условиям проживания и питания студентов.

Материалы самообследования обсуждены и утверждены на заседании Ученого Совета ВГПУ 27 марта 2014 года, протокол № 9.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет» (ВУЗ) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован в соответствии с постановлением Совета Народных Комиссаров РСФСР от 13 июля 1931 г. № 752 на базе педагогического факультета Воронежского университета как Педагогический институт в г. Воронеже, в соответствии с уставом, утвержденным Всесоюзным комитетом по делам высшей школы при СНК СССР 11 мая 1939 г. № у224, стал именоваться как Воронежский государственный педагогический институт.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15 декабря 1993 г. № 458 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 21 декабря 1993 г. № 520 Воронежский государственный педагогический институт переименован в Воронежский государственный педагогический университет.

7 февраля 2003 года Воронежский государственный педагогический университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2011 г. № 1459 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет» переименовано в федеральное го-

сударственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет».

Полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ВГПУ.

Полное наименование на английском языке: Voronezh State Pedagogical University.

Сокращенное наименование на английском языке: VSPU.

Место нахождения ВУЗа: 394043, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, д. 86.

Телефон: 8(473)254-56-43; факс 8(473) 254-56-43

Адрес электронной почты: rectorat@vspu.ac.ru

Интернет-страница: www.vspu.ac.ru

Учредителем ВУЗа является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя ВУЗа выполняет Министерство образования и науки Российской Федерации. Местонахождение Учредителя: 125993, г. Москва, ГСП-3, ул. Тверская, д. 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с лицензией серия ААА, № 00152, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 4 июля 2011 г., регистрационный № 1460 с приложениями № 1.1., 1.2., 1.3, 1.4. Срок действия лицензии – бессрочно.

В 2013 году университет прошел процедуру аккредитационной экспертизы. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 425А от 24.04.13 ВГПУ выдано свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0000583, регистрационный номер 0579 на срок до 24 апреля 2019 года, с Приложением № 1 на двух листах серии 90А01 № 0003730 и серии 90А01 № 0003731.

Миссия, стратегические цели и задачи университета

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Воронежский государственный педагогический университет» заключается в подготовке компетентных педагогических кадров для всех уровней образования, воспитании высоких гражданских, нравственных качеств будущих учителей и проведении фундаментальных и прикладных научных исследований в интересах личности, общества и государства.

Для ее реализации была разработана программа оптимизации ВУЗа до 2015 года в редакции от 01.11.2013 г., которая предполагает решение следующих основных **стратегических задач**:

1. Модернизация образовательного процесса с целью повышения конкурентоспособности и привлекательности университета на рынке образовательных услуг.
2. Активизация и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в университете.
3. Дальнейшая интеграция университета в международное образовательное, научное и социокультурное пространство.
4. Обеспечение экономической устойчивости университета, рост доходов вуза из всех источников финансирования.
5. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы университета.

Ориентируясь на Программу оптимизации деятельности, ВУЗ ведет активную работу по следующим направлениям:

1) Модернизация образовательного процесса:

- проведен аудит используемых преподавателями вуза форм и методов обучения;
- внедрена автоматизированная система расчета учебной нагрузки кафедр;
- выполнена комплексная работа по разработке и модернизации учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС; проведены курсы повышения квалификации преподавателей «Технология внедрения ФГОС ВПО по ООП, реализуемым в вузе»;
- обновляется нормативная база вуза, подготовлены проекты положений о курсах по выбору, системе внутренних грантов; ведется работа по формированию информационной открытости и доступности вуза;
- проведен аудит учебно-лабораторных помещений вуза, отремонтирован ряд учебных аудиторий, подготовлен проект плана ремонта на 2014 год;
- создан реестр профильных кабинетов в вузе, разработана программа по их совершенствованию и созданию новых;
- на базе ВГПУ создан постоянно действующий Городской ресурсный центр поддержки инклюзивного образования; возобновлена работа психолого-педагогического Центра; готовится открытие Центра немецкого языка и культуры; разработана проектная документация для создания Межрегионального сообщества педагогов-музыкантов и Ассоциации учителей и преподавателей изобразительного искусства;
- в рамках реализации Федеральной целевой программы «Русский язык на 2011–2015 годы» на базе ВГПУ создан Региональный научно-методический образовательный Центр русского языка (руководитель д.фил.н., профессор О.В. Загоровская);

- обновлены в соответствии с требованиями Закона об образовании программы и проведены курсы переподготовки и повышения квалификации различных категорий педагогических работников и других специалистов г. Воронежа и Воронежской области.

2) Активизация научно-исследовательской деятельности:

- создан научно-технический совет, разработана и реализуется программа интенсификации НИР в вузе;
- возобновлено издание научного журнала «Известия ВГПУ»;
- подготовлены и выполнены совместные преподавательско-студенческие научно-исследовательские проекты;
- активизирована деятельность научно-педагогических сотрудников по подаче заявок на исследовательские гранты РГНФ, РФФИ, РНФ и Минобрнауки на 2014 год;
- проведена аттестация и осуществляется работа по созданию новых малых инновационных предприятий;
- развивается практика стажировок преподавателей и студентов вуза в университетах Германии, Италии, Франции, Австрии и Китая.

3) Улучшение экономической устойчивости педагогического университета, повышение его конкурентоспособности:

- разрабатывается проект строительства нового учебно-лабораторного корпуса; проводятся работы по согласованию разрешительной документации на строительство нового учебного корпуса;
- приобретен автобус международного класса для активизации академических и культурных обменов;
- обновлен сайт для оказания информационной, консультационной и методической помощи студентам и выпускникам в вопросах трудоустройства и построении карьеры;
- заключены договоры о сотрудничестве с Управлением образования администрации городского округа г. Воронеж, с Центром занятости населения

ния «Молодежный» и его информационно-ресурсным центром, районными отделами образования, образовательными учреждениями г. Воронежа и Воронежской области;

- проведены информационно-обучающие семинары по технологии поиска работы, организованы встречи с выпускниками для предоставления информации о рынке труда, презентации компаний работодателей, ярмарка вакансий;

- развивается интернационализация образовательных программ (участие в международных конкурсах и фестивалях, обмен опытом и сотрудничество с европейскими университетами и центрами).

Мероприятия, направленные на реализацию Программы оптимизации ВГПУ и повышение эффективности деятельности вуза находятся под постоянным контролем ректората, Ученого совета ВГПУ Совета ректоров Воронежской области.

Система управления и структура университета

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Высшим должностным лицом ВГПУ является ректор университета – доктор исторических наук, профессор Сергей Иванович Филоненко, который был избран на должность ректора 4 апреля 2013 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ВГПУ, и утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2013 г. № 12-07-03/68.

Ректор возглавляет ректорат, в состав которого входят проректоры, деканы, руководители ведущих административных структурных подразделений, а также председатель профсоюзной организации.

Непосредственное руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

проректор по учебной работе – доктор биологических наук, доцент Н.В. Соколова;

проректор по научной работе – доктор физико-математических наук, профессор В.А. Хоник;

проректор по воспитательной работе и новому набору – доктор исторических наук, профессор Д.В. Ливенцев;

проректор по административно-хозяйственной работе – В.Г. Старухина.

Проректоры назначаются ректором и принимаются на работу по трудовому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком завершения полномочий ректора.

Для обсуждения важнейших вопросов деятельности университета и принятия по ним решений созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ВГПУ.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, в состав которого входят: ректор – Председатель Ученого совета, проректоры, и по решению Ученого совета – деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются в соответствии с нормами представительства от структурных подразделений и обучающихся. На сегодняшний день в состав Ученого совета входят 49 человек. Состав Ученого совета избран конференцией трудового коллектива 18 июня 2013 г., утвержден приказом ректора № 157 от 20.06.2013 г. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет.

Часть своих полномочий Ученый совет делегировал советам факультетов, которые ежемесячно обсуждают и принимают решения по актуальным проблемам деятельности факультетов и вуза в целом.

Учебно-методические вопросы реализации основных образовательных программ в рамках отведенных полномочий рассматривает и прини-

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

мает по ним решения учебно-методический совет ВГПУ, созданный приказом ректора из числа ведущих преподавателей академии и возглавляемый по должности проректором по учебной работе.

Вопросы научно-исследовательской работы в университете в рамках отведенных полномочий рассматривает и решает научно-технический совет, созданный приказом ректора из числа ведущих учебных ВУЗа, и возглавляемый по должности проректором по науке.

Ученый, учебно-методический, научно-технический советы университета, советы факультетов работают по утвержденным на учебный год планам.

В университете действует первичная профсоюзная организация сотрудников ВГПУ, которая представляет и защищает социально-трудовые права и интересы работников ВУЗа. Председателем первичной профсоюзной организации сотрудников ВГПУ была избрана Е.Н. Бунеева 19 сентября 2013 г., на сегодняшний день на учете в профсоюзной организации состоит 450 человек.

В целях оптимизации работы органов студенческого самоуправления вуза, и во исполнение требований федерального законодательства, был создан Объединённый Совет обучающихся, который представляет интересы студенчества.

В составе университета 7 факультетов: гуманитарный (ГФ), физико-математический (ФМФ), естественно-географический (ЕГФ), психолого-педагогический (ППФ), факультет иностранных языков (ФИЯ), факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности (ФФК и БЖ), факультет искусств и художественного образования (ФИиХО). В структуру ВГПУ входит 34 кафедры. Обеспечение образовательной и основной уставной деятельности ВГПУ осуществляют административные структурные подразделения, которые имеют статус управлений, отделов, центров и служб, их возглавляют начальники или другие должностные лица,

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

согласно штатному расписанию, которые подчиняются непосредственно ректору или проректорам, в соответствии с поставленными перед ними задачами. Среди основных структурных подразделений можно выделить: учебно-методическое управление, библиотеку, управление формирования контингента, центр дополнительного образования, управление кадров, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, отдел международного сотрудничества, управление качества образования и др.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами по совершенствованию образовательной деятельности вуза являются:

- 1) Сохранение и развитие непрерывной системы образования за счет расширения спектра программ подготовки магистров.
- 2) Обновление содержательной части образовательного процесса университета за счет открытия новых направлений подготовки, востребованных региональным рынком труда.
- 3) Создание инфраструктуры и технологий обучений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 4) Развитие внутренней инфраструктуры и создание внешней системы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в первую очередь, за счет программ довузовского и дополнительного образования. Обеспечение дистанционной поддержкой курсов основной образовательной программы и увеличение доли электронных ресурсов в общем числе источников литературы по основным образовательным программам.
- 5) Создание учебно-методической основы для перехода к образовательным стандартам поколения «три плюс».

6) Развитие кадрового потенциала научно-педагогических работников за счет привлечения к преподавательской деятельности работников профильных организаций и ведущих специалистов отрасли.

7) Укрепление материально-технического обеспечения учебных подразделений.

Организация и качество приема абитуриентов

Итоги приема в университет в первую очередь зависят от работы, которую проводит Управление формирования контингента на протяжении всего учебного года, предшествующего приему. Это постоянно действующая структура, которая призвана решать ряд задач связанных с

- проведением работы по профессиональной ориентации абитуриентов;
- формированием контрольных цифр приема;
- организацией проведения вступительных испытаний;
- анализом итогов приема.

Проведение работы по профессиональной ориентации, согласно плану работы УФК, помимо проведения Дней открытых дверей (как в вузе, так и выездных) и организации встреч с абитуриентами в рамках проекта «Я – талант», включало в себя:

- разработку методических рекомендаций и нормативной правовой базы для проведения мероприятий с абитуриентами;
- проведение рабочих совещаний с лицами, ответственными за профориентационную работу факультетов;
- организацию встреч с выпускниками училищ, колледжей, техникумов совместно с факультетами;
- разработку макетов, плакатов, листовок о вузе;
- размещение информации в средствах массовой информации, журналах, газетах.

Профориентационная работа

Приемной комиссией ВГПУ совместно с управлением воспитательной работы проведен мониторинг системы школьного образования в г. Воронеже и Воронежской области по вопросам профориентации с целью выявления сферы взаимодействия структурных подразделений ВУЗа с учреждениями среднего (полного) общего и среднего профессионального образования; построена система эффективного взаимодействия ВГПУ с учреждениями среднего (полного) общего и среднего профессионального образования, позволившая в 2013 году провести 23 выездных Дня открытых дверей в г. Воронеже и Воронежской области.

Перечень мероприятий, выполненных приемной комиссией в рамках реализации профориентационной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Публикация объявлений в различных средствах массовой информации о «Дне открытых дверей»	февраль 2013 г., октябрь 2013 г.	Ответственный секретарь ПК, руководитель центра дополнительного образования, редактор газеты «Учитель»
Подготовка и публикация в информационных справочниках для абитуриентов условий приема в ВГПУ	февраль – декабрь 2013 г.	Ответственный секретарь ПК, зам. ответственного секретаря ПК, руководитель центра дополнительного образования
Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» в педагогическом университете и выездных «Дней открытых дверей» в районах г.Воронежа, Воронежской и других областей	январь – декабрь 2013 г.	Ректорат, деканы факультетов, ответственный секретарь ПК, зам. ответственного секретаря ПК, начальник отдела по работе с абитуриентами, редактор газеты «Учитель»
Подготовка и проведение концертов в рамках «Дней открытых дверей», организуемых как в педагогическом университете, так и в районах г. Воронежа, Воронежской и других областей	январь – декабрь 2013 г.	Начальник УВР
Профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений и студентами образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования	январь – декабрь 2013 г.	Ректорат, деканы факультетов, ответственный секретарь ПК, зам. ответственного секретаря ПК, начальник отдела по работе с абитуриентами

Профориентационная работа проводилась с учащимися и выпускниками школ, училищ, техникумов и колледжей г. Воронежа и Воронежской области.

Каждый день открытых дверей показывал высокий интерес абитуриентов к получению педагогического образования: мероприятие посещало от 300 до 800 гостей из города Воронежа и районов Воронежской области. Абитуриенты и их родители имели возможность познакомиться с университетом, его аудиториями, библиотекой. Занимательно проходили экскурсии по музею истории ВГПУ и музею археологии. Некоторые гости принимали участие в конкурсе поэтов «Перо», результаты которого объявлялись на торжественной части мероприятия в актовом зале.

Приемной комиссией и издательством ВГПУ своевременно выпускались буклеты, памятки для абитуриентов, в которых содержалась информация об особенностях сдачи ЕГЭ в текущем году, об условиях поступления в ВГПУ, о содержании образовательных программ и будущих профессиях.

Деканы факультетов активно ведут профориентационную работу с выпускниками школ районов Воронежской области. Представители факультетов проводили ознакомительные беседы о предлагаемых факультетами специальностях, о специфике педагогической работы, о возможностях дальнейшего трудоустройства.

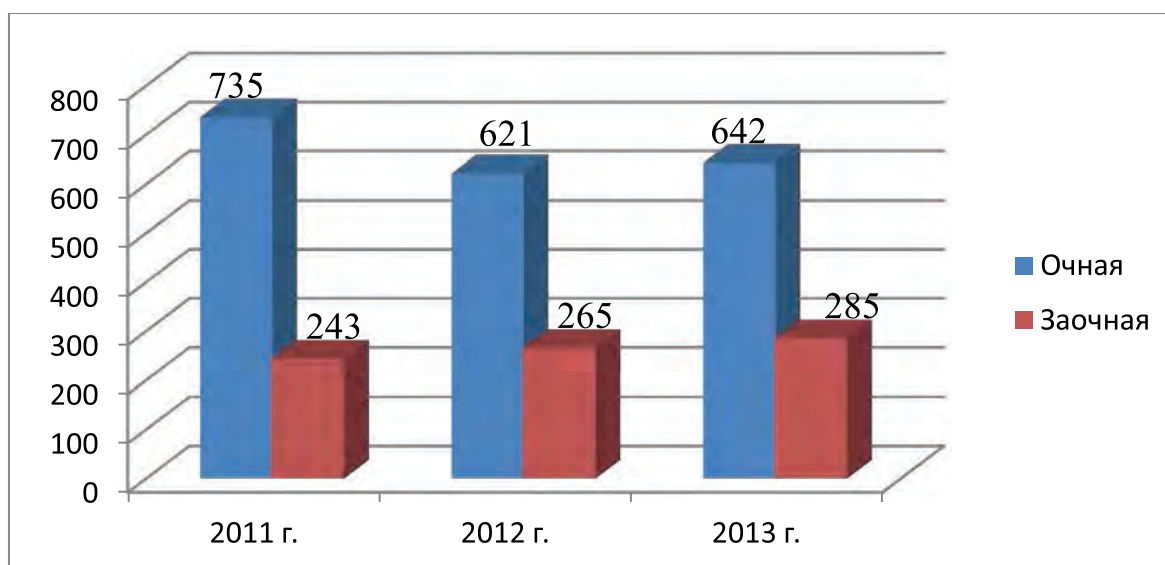
Творческие клубы ВГПУ предлагали участие в мастерских по социальному проектированию, журналистке, фотографии, актерскому мастерству, самоуправлению, музыке, хореографии. Практически в каждом районе проводился спортивный турнир по футболу, волейболу или баскетболу. Лучшие участники получили призы и подарки от ВГПУ.

Рекламные объявления о приеме на 1 курс университета, размещенные в различных справочниках, соответствуют Порядку приема и переч-

ню вступительных испытаний, утвержденным приказами Министерства образования и науки РФ, Уставу ВГПУ, а также лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации вуза.

Диаграмма 1

Анализ динамики изменения КЦП в период с 2011 г. по 2013 г. по программам бакалавриата



Динамика изменений контрольных цифр приема за 3 года по укрупненным группам направлений подготовки / профилей

Укрупненные группы	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Экология и природопользование	35	35	25
Педагогическое образование	683	650	685
Психолого-педагогическое образование	55	45	51
Профессиональное обучение (по отраслям)	30	35	35
Народная художественная культура	15	13	5
Дизайн	10	8	10
Прикладная информатика	25	35	35
Прикладная математика	0	10	15
Техносферная безопасность	0	15	17
Физика	0	10	0
Техническая физика	0	10	0
Специальное (дефектологическое) образование	5	10	10

Динамика изменений контрольных цифр приема за три года в разрезе направлений подготовки / профилей (очная форма обучения)

№ п/п	Код ОК- СО	Наименование направления подготовки (профиля)	План приема		
			2011	2012	2013
		БАКАЛАВРИАТ	615	621	642
	022000.62	Экология и природопользование			
1		Экология	25	25	25
	050100.62	Педагогическое образование			
2		Математика, информатика	40	34	34
3		Физика, информатика	20	14	14
4		Информатика	20	18	18
5		Технология	30	28	28
6		Химия, экология	25	24	24
7		Биология	25	24	24
8		География, экономика	25	25	25
9		История, обществознание	45	40	40
10		История, право	0	10	12
11		Начальное образование	25	20	20
12		Дошкольное образование, иностранный язык	20	18	18
13		Русский язык, литература	40	38	38
14		Физическая культура, безопасность жизне- деятельности	50	44	44
15		Изобразительное искусство	18	17	17
16		Музыка	17	16	16
17		Английский язык, французский язык	19	16	16
18		Английский язык, немецкий язык	28	25	25
19		Немецкий язык, английский язык	19	16	17
20		Французский язык, английский язык	9	8	10
	050400.62	Психолого-педагогическое образование			
21		Психология образования	25	20	23
22		Психология и социальная педагогика	20	15	18
	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)			
23		Экономика и управление	20	25	25
	071500.62	Народная художественная культура			
24		Руководство самодеятельным хореографиче- ским коллективом	15	13	5
	072500.62	Дизайн			
25		Дизайн	10	8	10
	230700.62	Прикладная информатика			
26		Прикладная информатика	25	25	25
	231300.62	Прикладная математика			
27		Математическое и программное обеспечение	0	10	15

		систем обработки информации и управление			
	280700.62	Техносферная безопасность			
28		Защита в чрезвычайных ситуациях	0	15	17
	011200.62	Физика			
29		Физика конденсированного состояния	0	10	0
	230700.62	Техническая физика			
30		Физика и техника функциональных материалов	0	10	0
		МАГИСТРАТУРА	120	110	106
	050100.68	Педагогическое образование			
31		Биологическое образование	12	12	9
32		Физическое образование	9	7	7
33		Математическое образование	9	12	11
34		Информатика в образовании	9	12	12
35		Литературное образование	16	0	10
36		Литературное, языковое и эстетическое образование	6	12	10
37		Историческое образование	19	12	14
38		Профессиональное образование	12	12	10
39		Музыкальное образование	9	6	7
40		Высшее профессиональное образование	7	7	10
	050400.68	Психолого-педагогическое образование			
41		Психология и социальная педагогика	12	12	6
		Итого:	735	731	748

Динамика изменений контрольных цифр приема за три года в разрезе направлений подготовки / профилей (заочная форма обучения)

№ п/п	Код ОК-СО	Наименование направления подготовки (профиля)	План приема		
			2011	2012	2013
		БАКАЛАВРИАТ	243	265	285
	022000.62	Экология и природопользование			
		Экология	10	10	0
	050100.62	Педагогическое образование			
2		Математика, информатика	18	18	20
3		Технология	18	18	22
4		Биология	18	18	20
5		География, экономика	18	18	20
6		История, обществознание	18	18	20
7		История, право	0	6	10
8		Начальное образование	18	18	20

9		Дошкольное образование	18	18	20
10		Русский язык, литература	18	18	20
11		Физическая культура, безопасность жизне- деятельности	27	28	30
12		Изобразительное искусство	12	12	17
13		Музыка	15	15	16
14		Английский язык	6	6	6
15		Немецкий язык	4	4	4
	050400.62	Психолого-педагогическое образование			
16		Психология образования	5	5	5
17		Психология и социальная педагогика	5	5	5
	050700.62	Специальное (дефектологическое) образова- ние			
18		Логопедия	5	5	5
19		Специальная психология	0	5	5
	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)			
20		Экономика и управление	10	10	10
	230700.62	Прикладная информатика			
21		Прикладная информатика	0	10	10
		<i>Итого:</i>	243	265	285

Динамика изменения конкурса при приеме документов и при зачислении в разрезе направлений подготовки (профилей) и форм обучения в период с 2011 г. по 2013 г. (очная форма обучения)

№ п/п	Код ОК- СО	Наименование направления подготовки (профиля)	Конкурс по заявле- ниям			Конкурс при за- числении		
			2011	2012	2013	2011	2012	2013
		БАКАЛАВРИАТ						
	022000.62	Экология и природопользо- вание						
1		Экология	3,56	5,76	4,08	1,40	2,32	1,08
	050100.62	Педагогическое образование						
2		Математика, информатика	7,45	15,74	13,03	3,93	7,18	4,47
3		Физика, информатика	6,95	19,79	18,57	4,00	9,43	6,43
4		Информатика	10,55	18,17	19,39	6,10	9,22	7,11
5		Технология	4,13	8,46	9,39	2,77	4,82	3,82
6		Химия, экология	5,32	1,75	1,92	3,40	0,83	0,63
7		Биология	7,16	4,83	6,63	4,36	2,46	2,50
8		География, экономика	14,92	3,52	3,32	7,60	1,88	0,96
9		История, обществознание	10,62	8,93	8,75	4,82	3,50	1,90
10		История, право	-	29,60	25,33	-	10,90	5,25

11		Начальное образование	9,32	18,30	20,00	4,88	9,95	6,90
12		Дошкольное образование, иностранный язык	7,05	16,78	19,61	4,15	9,33	6,89
13		Русский язык, литература	10,20	3,58	4,03	4,98	2,08	1,47
14		Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	1,46	1,91	1,98	1,02	1,41	1,32
15		Изобразительное искусство	1,72	2,71	2,12	1,11	1,35	1,47
16		Музыка	1,41	1,25	1,69	1,00	1,25	1,25
17		Английский язык, французский язык	5,68	10,38	12,56	2,53	5,06	3,56
18		Английский язык, немецкий язык	3,75	7,12	9,32	1,82	3,52	2,92
19		Немецкий язык, английский язык	1,84	4,81	5,47	1,58	2,94	2,06
20		Французский язык, английский язык	3,22	7,50	7,60	2,67	4,63	2,70
	050400.62	Психолого-педагогическое образование						
21		Психология образования	9,16	11,20	10,91	2,96	3,00	2,61
22		Психология и социальная педагогика	11,95	15,47	13,72	3,60	4,60	3,44
	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)						
23		Экономика и управление	3,25	32,52	22,60	1,70	12,68	5,20
	071500.62	Народная художественная культура						
24		Руководство самодеятельным хореографическим коллективом	1,67	2,00	3,40	1,07	1,46	2,60
	072500.62	Дизайн						
25		Дизайн	5,50	7,13	4,20	2,00	3,25	2,00
	230700.62	Прикладная информатика						
26		Прикладная информатика	3,72	4,40	3,48	1,92	1,84	1,04
	231300.62	Прикладная математика						
27		Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управление	-	5,80	4,87	-	2,80	1,47
	280700.62	Техносферная безопасность						
28		Защита в чрезвычайных ситуациях	-	6,20	6,00	-	1,40	0,82
	011200.62	Физика						
29		Физика конденсированного состояния	-	9,00	-	-	2,30	-
	230700.62	Техническая физика						
30		Физика и техника функциональных материалов	-	4,00	-	-	2,50	-

		МАГИСТРАТУРА						
	050100.68	Педагогическое образование						
31		Биологическое образование	1,08	1,08	1,00	1,08	1,08	1,00
32		Физическое образование	1,22	1,57	2,71	1,22	1,43	2,43
33		Математическое образование	1,56	1,42	3,18	1,56	1,33	3,00
34		Информатика в образовании	2,78	1,58	1,33	2,78	1,42	1,17
35		Литературное образование	0,94	-	1,40	0,94	-	1,30
36		Литературное, языковое и эстетическое образование	2,50	1,83	1,30	2,50	1,67	1,20
37		Историческое образование	1,16	1,50	1,21	1,11	1,33	1,21
38		Профессиональное образование	1,67	1,75	1,60	1,67	1,67	1,60
39		Музыкальное образование	0,78	1,17	1,00	0,78	1,17	1,00
40		Высшее профессиональное образование	1,43	3,00	1,90	1,43	2,71	1,90
	050400.68	Психолого-педагогическое образование						
41		Психология и социальная педагогика	1,92	1,25	2,67	1,83	1,00	2,50

Динамика изменения конкурса при приеме документов и при зачислении в разрезе направлений подготовки (профилей) и форм обучения в период с 2011 г. по 2013 г. (заочная форма обучения)

№ п/п	Код ОК-СО	Наименование направления подготовки (специальности)	Конкурс по заявлениям			Конкурс при зачислении		
			2011	2012	2013	2011	2012	2013
		БАКАЛАВРИАТ						
	022000.62	Экология и природопользование						
1		Экология	3,00	2,80	-	2,50	1,80	-
	050100.62	Педагогическое образование						
2		Математика, информатика	4,83	5,17	4,45	3,44	4,06	2,70
3		Технология	4,72	4,56	4,64	3,89	3,78	3,18
4		Биология	4,83	2,17	2,45	3,67	1,44	1,90
5		География, экономика	5,94	1,94	1,50	4,72	1,28	1,10
6		История, обществознание	5,44	3,28	3,05	4,17	2,22	1,25
7		История, право	-	6,67	4,60	-	4,83	2,30
8		Начальное образование	4,22	5,61	7,65	3,33	4,50	5,15
9		Дошкольное образование	4,00	4,94	7,20	3,28	3,72	4,90
10		Русский язык, литература	5,67	2,17	2,15	4,28	1,83	1,55
11		Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	1,67	1,43	1,70	1,41	1,32	1,20
12		Изобразительное искусство	3,00	2,33	2,06	1,83	2,00	1,53

13		Музыка	1,60	2,00	1,63	1,40	1,80	1,19
14		Английский язык	5,83	5,83	5,33	3,83	4,67	3,17
15		Немецкий язык	2,50	3,25	2,25	2,00	3,00	1,25
	050400.62	Психолого-педагогическое образование						
16		Психология образования	12,80	10,60	11,60	7,80	7,00	7,40
17		Психология и социальная педагогика	12,40	10,60	11,00	7,40	6,60	6,80
	050700.62	Специальное (дефектологическое) образование						
18		Логопедия	9,20	10,20	13,00	5,60	6,00	6,60
		Специальная психология	-	12,00	15,00	-	7,40	7,00
	051000.62	Профессиональное обучение (по отраслям)						
19		Экономика и управление	2,40	10,20	10,10	2,00	7,00	4,40
	230700.62	Прикладная информатика						
20		Прикладная информатика	-	2,10	2,10	-	1,80	1,60

В период приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления приемная комиссия организует функционирование специальных телефонных линий – (473) 255-57-47, 255-19-49 – для ответов на все вопросы поступающих; работу раздела «Абитуриент» на веб-сайте ВГПУ (www.vspu.ac.ru), в том числе консультирование по e-mail pk@vspu.ac.ru; ежедневно информирует абитуриентов о количестве поданных заявлений и текущем конкурсе.

Информация о количестве поданных заявлений, в том числе полный пофамильный перечень лиц, подавших заявление, предоставляется по каждому направлению подготовки (профилю) с выделением форм получения образования, отдельно на места в рамках КЦП и на места по договорам с оплатой стоимости обучения и размещается на веб-сайте ВГПУ и на информационном стенде приемной комиссии.

По итогам консультирования абитуриентов и их родителей (очно, по телефону, по электронной почте, в гостевой книге) членами приемной комиссии был выявлен определенный перечень вопросов, наиболее пред-

почтительных для первичного рассмотрения абитуриентами среди информационных материалов, размещенных на сайте приемной комиссии.

Основные направления работы в рамках довузовской подготовки

Для оказания реальной помощи абитуриентам в подготовке к сдаче выпускных экзаменов, а также экзаменов для поступления в вуз, в ВГПУ ежегодно организуются подготовительные курсы по всем школьным предметам, в том числе и творческим. С учетом контингента абитуриентов, сориентированного на ВГПУ (а это, в основном, выпускники сельских школ Воронежской области), проводятся как 8-месячные курсы, так и интенсивные курсы в период школьных каникул. Это привлекает большое количество слушателей, особенно сельских школьников. Кроме того, в рамках профориентационной работы и с целью оказания методической помощи сельским школам, преподаватели ВГПУ регулярно выезжают в школы районов Воронежской области, где проводят «мастер-классы» по всем школьным предметам, что способствует более эффективной подготовке, как к выпускным, так и к вступительным экзаменам.

Диаграмма 2
Сведения о количестве слушателей подготовительных курсов в 2013
г.

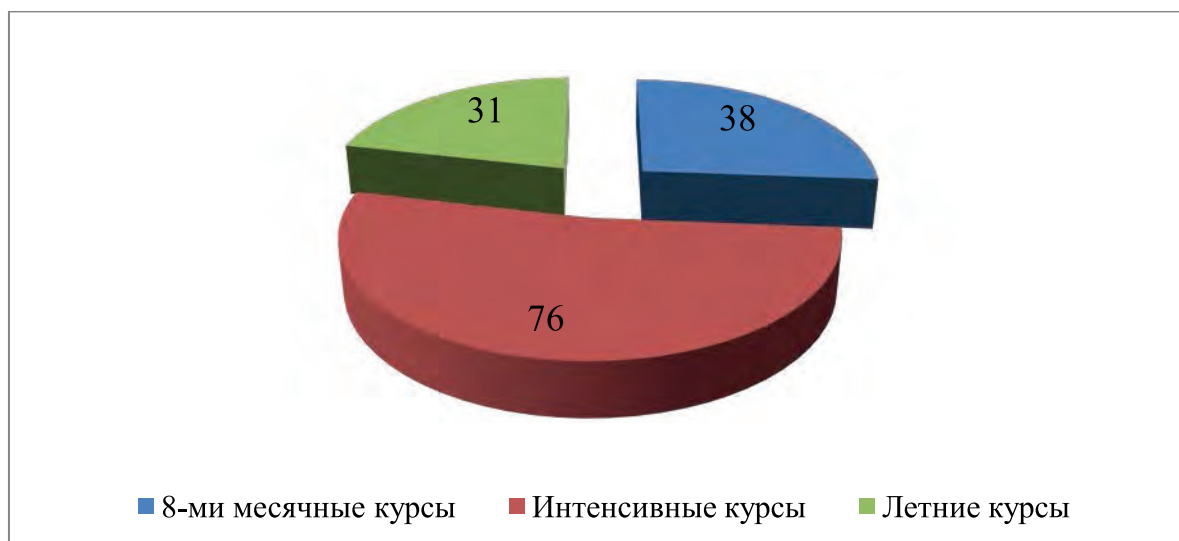
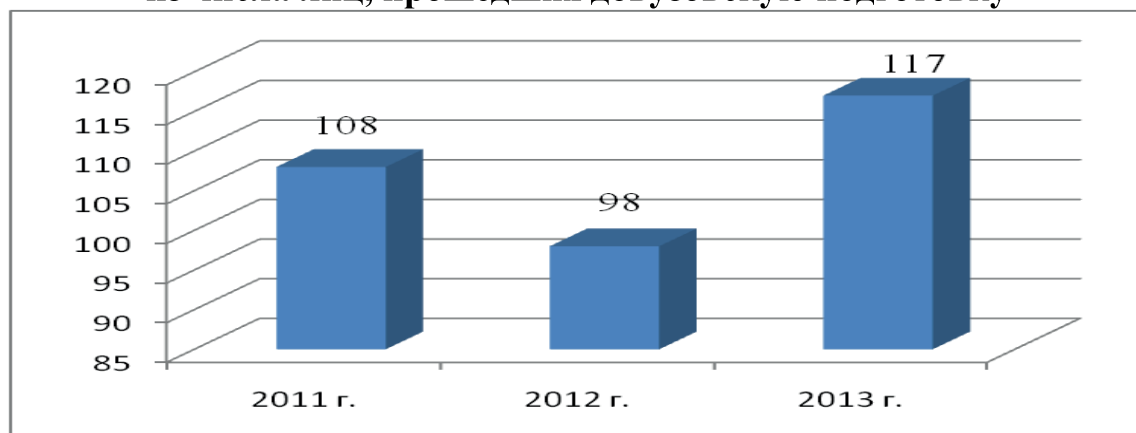


Диаграмма 3

**Количество абитуриентов, зачисленных на первый курс
из числа лиц, прошедших довузовскую подготовку**



Таким образом, число слушателей подготовительных курсов ВГПУ, зачисленных на первый курс очной и заочной форм обучения (2011–2013 г.г.), составило 53%, 55,7% и 80,7% соответственно от общего числа слушателей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Воронежский государственный педагогический университет» призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики и методики обучения;

- создание необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоения обучающимися профессиональных учебных программ, их самостоятельной работы.

Реализация образовательных программ высшего образования в университете в 2013 году осуществлялась при участии профессорско-преподавательского состава 7 факультетов и 34 кафедр.

В 2013 года в обучение магистров осуществлялось по двум направлениям, в рамках которых разработано и реализуется 13 образовательных программ. Обучение магистров ведется по 13 направлениям подготовки на основе ФГОС и 7 направлениям на основе ФГОС основе ФГОС ВПО. Кроме этого осуществляется подготовка специалистов по образовательным программам на основе ГО ВПО по 15 ООП по очной форме обучения и 17 ООП по заочной форме обучения.

Для решения задач по обеспечению школ сельской местности квалифицированными кадрами обучение студентов в ВГПУ осуществляется по двум специальностям (ГОС ВПО) и двум профилям ФГОС ВПО). Так по направлению «Педагогическое образование» в университете на основе ФГОС ВПО реализуется 15 образовательных программ высшего образования по двум профилям, на основе ГОС ВПО – 14 образовательных программ..

Перечень, реализуемых в вузе специальностей и направлений подготовки представлен в таблице:

Укрупненная группа специальностей и направлений (УГС)			Курс	Направление (специальность)		Профиль
Название	Код			Название	Код	
Естественные науки	020000	ГОС	4-5	Экология (д/о)	020801.65	Экология
		ФГОС	1-3	Экология и природопользование (д/о, з/о)	022000.62	

Образование и педагогика	050000	ГОС	4	Естественнонаучное образование (д/о)	050100.62	Биология
		ГОС	4	Физико-математическое образование (д/о)	050200.62	Физика
		ГОС	4	Физико-математическое образование (д/о)	050200.62	Информатика
		ГОС	4	Филологическое образование (д/о)	050300.62	Русский язык и литература
		ГОС	4	Социально-экономическое образование (д/о)	050400.62	История
		ГОС	4	Технологическое образование (д/о)	050500.62	Технология обработки конструкционных материалов, Технология обработки тканей и пищевых продуктов
		ГОС	4	Художественное образование (д/о)	050600.62	Музыкальное образование
		ГОС	4	Педагогика (д/о)	050700.62	Социальная педагогика
		ГОС	4-5	Химия* (д/о)	050101.65	с дополнительной специальностью
		ГОС	4-5	Биология (з/о)	050102.65	
		ГОС	4-5	География* (д/о, з/о)	050103.65	с дополнительной специальностью
		ГОС	4-5	Безопасность жизнедеятельности* (д/о, з/о)	050104.65	с дополнительной специальностью
		ГОС	4-5	Математика* (д/о, з/о)	050201.65	с дополнительной специальностью
		ГОС	4	Информатика (з/о)	050202.65	
		ГОС	5	Физика* (д/о)	050203.65	с дополнительной специальностью
		ГОС	4-5	Русский язык и литература (з/о)	050303.65	
		ГОС	4-5	Иностранный	050303.65	с дополнительной

				язык* (д/о, з/о)		ной специаль- ностью
		ГОС	4-5	История (з/о)	050400.65	
		ГОС	4-5	Профессиональ- ное обучение (экономика и управление) (з/о, д/о)	050501.65	
		ГОС	4-5	Технология и предпринима- тельство (з/о)	050502.65	
		ГОС	4-5	Музыкальное об- разование (з/о)	050601.65	
		ГОС	4-5	Изобразительное искусство (д/о, з/о)	050602.65	
		ГОС	4-5	Дошкольная педа- гогика и психоло- гия (з/о)	050703.65	
		ГОС	4-5	Педагогика и пси- хология (д/о, з/о)	50706.65	
		ГОС	4-5	Педагогика и ме- тодика началь- ного образования (д/о, з/о)	50708.65	
		ГОС	4-5	Логопедия (з/о)	050715.65	
		ГОС	4-5	Физическая куль- тура* (д/о, з/о)	050720.65	с дополнитель- ной специаль- ностью
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Физика, Ин- форматика и ИКТ (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Информатика и ИКТ (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Математика, Информатика (д/о, з/о)
		ФГОС	1	Педагогическое образование	050100.62	Естествозна- ние, Физика (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Технология (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Биология (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	География, Экономика (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Химия, Эколо- гия (д/о)

		ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.62	История, Право (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	История, Обществознание (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Русский язык, Литература (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Английский язык, Французский язык (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Английский язык, Немецкий язык (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Немецкий язык, Английский язык (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Французский язык, Английский язык (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Немецкий язык (з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Английский язык (з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Начальное образование (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Дошкольное образование, Иностранный язык (д/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Дошкольное образование (з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Изобразительное искусство (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Педагогическое образование	050100.62	Музыка (д/о, з/о)
		ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Биологическое образование (д/о)
		ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Физическое

		образование		образование (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Математическое образование (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Информатика в образовании (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Профессиональное образование(д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Историческое образование (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Литературное, языковое и эстетическое образование (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Литературное образование (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Педагогические коммуникации в теории и практике филологической деятельности (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Музыкальное образование (д/о)
ФГОС	1-2	Педагогическое образование	050100.68	Высшее профессиональное образование (д/о)
ФГОС	2	Педагогическое образование	050100.68	Преподаватель высшей школы (з/о)
ФГОС	1-3	Профессиональное обучение	051000.62	Экономика и управление (д/о, з/о)
ФГОС	1-3	Психолого-педагогическое образование	050400.62	Психология и социальная педагогика (д/о, з/о)
ФГОС	1-3	Психолого-педагогическое образование	050400.62	Психология образования (д/о, з/о)
ФГОС	1-2	Психолого-	050400.68	Психология и

				педагогическое образование		социальная педагогика (д/о)
		ФГОС	1-3	Специальное (дефектологическое) образование	050700.62	Логопедия (з/о)
		ФГОС	1-2	Специальное (дефектологическое) образование	050700.62	Специальная психология (д/о, з/о)
Культура и искусство	070000	ГОС	4-6	Дизайн (д/о)	070601.65	Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма
		ГОС	4-5	Народное художественное творчество (д/о)	071301.65	
		ФГОС	1-3	Народная художественная культура	071500.62	Руководство самодеятельным хореографическим коллективом (д/о, з/о)
		ФГОС	1-3	Дизайн	072500.62	Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма (д/о)
Сфера обслуживания	100000	ГОС	4-5	Социально-культурный сервис и туризм (д/о)	100103.65	
		ФГОС	2	Туризм (д/о)	100400.62	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Автоматика и управление	220000	ФГОС	1-2	Техническая физика	223200.62	Физика и техника функциональных материалов (д/о)
Информатика и вычислительная техника	230000	ГОС	4	Прикладная информатика (д/о)	080800.62	
		ФГОС	1-3	Прикладная информатика	230700.62	Прикладная информатика в образовании (д/о, з/о)

		ФГОС	1-2	Прикладная математика	231300.62	Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управление (д/о)
Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280000	ФГОС	1-2	Техносферная безопасность	280700.62	Защита в чрезвычайных ситуациях (д/о)
СПО						
Лесное и ландшафтное строительство	250100	ГОС	2	Садово-парковое и ландшафтное строительство	250109.51	

ВГПУ осуществляет подготовку обучающихся на следующих уровнях: среднее профессиональное (специалист), высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр), послевузовское (кандидат наук) образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Контингент студентов ВГПУ в 2013/2014 учебном году в соответствии с уровнями образования представлен в таблице:

Уровень образования	Контингент обучающихся
Среднее профессиональное	18
Высшее	5833
Послевузовское	98

Численность обучающихся по очной форме обучения составила – 3320 чел.; из них: бакалавров – 2391 чел, магистров – 223 чел., специалистов – 706 чел. По заочной форме общая численность студентов составляет 2500 человек, из них обучается по программам бакалавриата 1535 чел., программам магистратуры – 4 человека, специалитета - 961 человек. Численность студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых на выполнение государственного задания по очной форме обучения составляет 2697 чел, по заочной форме обучения – 1318 чел. Численность студентов обучающихся по договорам с полным возмещением стоимости обучения по очной форме обучения составляет 623 человека, по заочной форме обучения – 1182 человек.

Все уровни образования и формы обучения, представленные в университете, предусматривают преемственность образовательного процесса, возможность продолжения образования по программам более высокого уровня.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Представленные к самообследованию основные образовательные программы соответствуют требованиям ГОС и ФГОС. Все ООП, реализуемые в 2013 – 2014 учебном году утверждены на заседании Ученого совета ВГПУ (протокол № 10 от 5 марта 2013 г.).

Макроструктура основных образовательных программ, реализуемых в университете, соответствует требованиям, предъявляемым к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, перечню дисциплин федерального компонента и наличию национально-регионального компонента, продолжительности практик и выполнению квалификационных работ, объему часов в неделю за весь период теоретического обучения. Обращает на себя внимание дифференциро-

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

ванный подход к реализации ООП различных профилей в зависимости от их специфики и требований к уровню подготовки специалистов, бакалавров и магистров.

Анализ содержательной части учебных планов показал, что они построены с учетом специфики обучения и предполагают возможность адаптации первокурсников в течение первого семестра. В учебных планах отмечается логичность и преемственность при освоении отдельных дисциплин на младших и старших курсах. Количество и формы организации самостоятельной работы соответствуют требованиям нормативных документов и внутренних локальных актов. Дисциплины профессионального блока ориентированы на формирование у студентов специальных знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций с учетом выбранного профиля подготовки. Наличие курсов по выбору и факультативов указывает на возможность реализации индивидуального подхода при реализации тех или иных ООП. Учебная и производственная практики, предусмотренные учебными планами, осуществляется на основе договоров между университетом и организациями. Всего заключено договоров с 309 образовательными и иными учреждениями для прохождения студентами производственных практик. Студенты проходят производственную практику в школах города и области, учреждениях дополнительного образования, детских оздоровительных лагерях, учреждениях социальной защиты и др. организациях.

По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы, составленные на основании единых требований, предъявляемых к структуре и содержанию рабочей программы дисциплины, в соответствии с внутренним локальным нормативным актом; УМК представлены по всем дисциплинам ООП, реализуемых в университет.

Вопросы совершенствования документов, регламентирующих образовательный процесс, систематически обсуждаются в рамках работы советов различного уровня, методических семинаров и заседаний.

Непосредственное управление образовательным процессом университета осуществляет учебно-методическое управление, которое обеспечивает организацию и осуществляет контроль за составлением основных образовательных программ и учебных планов, проверяет их соответствие требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО, рекомендациям учебно-методических объединений (УМО) по специальностям и направлениям подготовки; разрабатывает и обновляет нормативно-методическую документацию, регламентирующую учебный процесс в университете; осуществляет расчет штатов профессорско-преподавательского персонала на основе определенных критериев и норм, а также выполняет другие виды работ в соответствии с Положением об Учебно-методическом управлении.

Распределение нагрузки между преподавателями кафедры, а также другие виды выполняемых работ – учебной, научно-методической, научно-исследовательской, профориентационной, воспитательной и др. отражены в индивидуальном плане преподавателя, который является обязательным документом для заполнения.

Учебный процесс в ВГПУ организуется в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных или групповых). Осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль усвоения материала. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, за исключением факультативов, являются обязательными для посещения студентами.

Контроль за качеством освоения студентами основных образовательных программ осуществляется путем проведения промежуточной аттестации в форме экзаменов и зачетов по дисциплинам, а также текущего (внутрисеместрового) контроля. Промежуточная аттестация студентов в университете регламентируется рабочим учебным планом, расписаниями экзаменов и зачетов и рабочими программами дисциплин, утверждаемыми в установленном в университете порядке. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП подготовки бакалавров, магистров и специалистов обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Общая численность профессорско-преподавательского состава вуза с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 441 человек, из них преподавателей работающих на полную ставку - 348 человек.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в целом по вузу составляет 71,4%, ученую степень доктора и (или) ученое звание профессора имеют 12,0% процентов преподавателей, ученую степень кандидата наук 59,26%. Доля преподавателей, работающих на полную ставку составляет 348 человек. Общая численность К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в се-

ти Интернет и локальной сети образовательного учреждения (<http://portal.vspu.ac.ru/>).

Выпуск специалистов, бакалавров и магистров

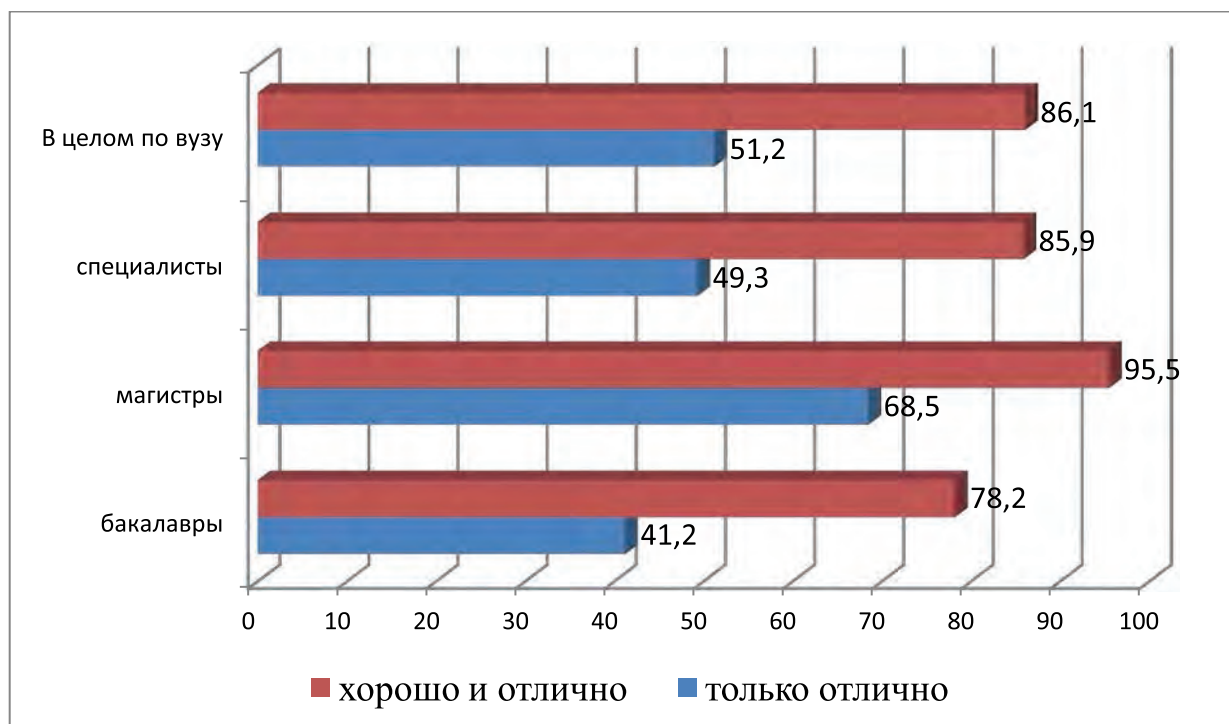
В 2013 году выпуск по очной форме обучения составил 608 человек, из них бакалавров - 116 человек (из них 113 человек бюджет), магистров – 110 человек (из них 102 бюджет), специалистов – 382 человека (302 бюджет).

По заочной форме обучения – специалистов 614 чел, из них 278 бюджет.

Итоги выпускных государственных экзаменов студентов очной формы обучения за 2013 год представлены на диаграмме 4. Анализ данных диаграммы позволяет утверждать, что в целом по вузу 86,1% выпускников имеют высокие баллы по результатам государственного экзамена, что говорит о высоком уровне их подготовки.

Диаграмма 4

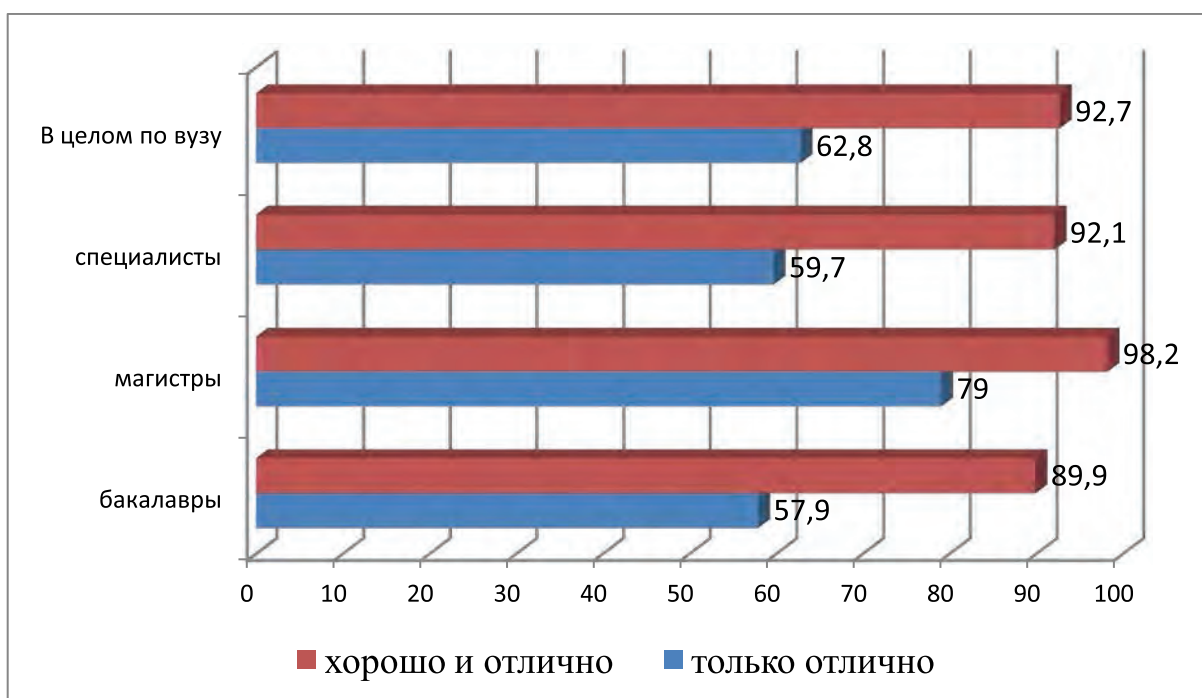
Сведения по итогам государственных экзаменов



Подтверждение высокого уровня знаний, умений и навыков студентов-выпускников мы находим в процессе оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (диаграмма 5). Так, в целом по вузу 92,7% выпускников очной формы обучения по итогам защиты ВКР имеют оценки «хорошо» и «отлично». Наиболее высокий процент студентов, получивших оценку «отлично», как по итогам государственного экзамена, так и по итогам защиты ВКР отмечен среди магистров (соответственно, 68,5% и 79%).

Диаграмма 5

Результаты защиты ВКР



В соответствии с детализированным планом реализации мероприятий программы развития (оптимизации) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Воронежский государственный педагогический университет» и в соответствии с ФГОС ВПО для оценки качества профессиональной подготовки выпускников ежегодно в состав комиссий ГАК привлекаются лица, из числа потенциальных рабо-

тодателей. Так в 2013 году в состав государственных аттестационных комиссий вошли 7 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования, 2 руководителя дошкольных образовательных учреждений, 1 логопед, 1 директор турагентства, 2 школьных учителя, заместитель директора по науке ЗОА «Черноземный центр земельных и имущественных отношений», заместитель директора ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственно-промышленный колледж», советник руководителя Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, консультант управления образования городского округа г. Воронежа, сотрудники Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Всего в состав государственных аттестационных комиссий вошло 20 представителей потенциальных работодателей.

В целях совершенствования профессиональной подготовки будущих учителей и установления деловых контактов с работодателями ежегодно проводятся выездные защиты выпускных квалификационных работ студентов дневной и заочной форм обучения естественно-географического факультета на базе районных отделов образования. В 2013 году проводились защиты ВКР в Петропавловском, Верхнемамонском и Кантемировском районах Воронежской области. К защите представлены выпускные квалификационные работы студентов из этих районов. Всего в 2013 году на выездах была защищена 31 ВКР.

Трудоустройство выпускников

Осуществляемая в университете подготовка специалистов по широкому спектру специальностей позволяет реагировать на потребности рынка труда, обеспечивать реализацию прав на выбор характера, уровня и содержания получаемого образования.

Трудоустройством выпускников вуза занимается отдел содействия занятости и трудоустройства выпускников. Работа отдела строится на основе заключенных договоров о сотрудничестве. В настоящее время заключены договоры с 18-ю муниципальными районными отделами образования Воронежской области: Аннинского, Богучарского, Бутурлиновского, Верхнемамонского, Верхнехавского, Калачеевского, Каменского, Каширского, Лискинского, Новоусманского, Ольховатского, Острогожского, Поворинского, Рамонского, Семилукского, Таловского, Хохольского, Эртильского районов.

На основании достигнутой договоренности работники муниципальных районных отделов образования предоставляют в Отдел информацию о наличии вакантных мест и сведения о выпускниках вуза, работающих в образовательных учреждениях районов области. Руководители муниципальных отделов приглашаются для участия в заседаниях комиссий по трудоустройству выпускников ВГПУ, в заседаниях комиссий ГАК, для участия в проведении ярмарки вакансий в ВГПУ.

В декабре 2012 года был заключен договор о сотрудничестве в области трудоустройства выпускников ВГПУ с управлением образования администрации городского округа г. Воронежа, согласно которому ведется постоянный обмен информации о наличии официальных заявок на выпускников ВГПУ соответствующих специальностей и направлений подготовки, о трудоустроенных выпускниках ВГПУ в образовательные учреждения г. Воронежа, о проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости и трудоустройству выпускников.

С 2010 года Отдел тесно сотрудничает с Центром занятости населения «Молодежный» и его информационно-ресурсным центром, с которым заключено Соглашение о сотрудничестве. Еженедельно ресурсный центр «Молодежный» присылает вакансии, соответствующие профилю выпуск-

ников вуза. Используя электронные средства связи, полученные данные оперативно доводится до студентов.

Также тесно налажена связь с руководителями образовательных учреждений как г. Воронежа, так и Воронежской области. Им постоянно рассылаются информационные письма о предстоящих мероприятиях (ярмарки вакансий, заседания комиссий по трудоустройству), направляются запросы о наличии вакантных мест. Анализ полученных вакансий за 2013 год (по состоянию на 01.10. 2013г.) представлен в таблице:

Квалификация	Вы- пуск	Кол-во по- лученных заявок	Районы
Учитель на- чальных клас- сов	28	57	Богучарский., Калачеевский., Новоусманский р-ны, г. Воронеж
Учитель анг- лийского языка	48	33	Бобровский, Богучарский, Лискинский, Репь- евский, Таловский, Хохольский, Семилукский р-ны, город Воронеж
Учитель физи- ческой культу- ры	47	30	Бобровский, Борисоглебский, Семилукский, Хохольский, Лискинский, город Воронеж
Учитель ма- тематики	35	21	Богучарский, Бутурлиновский., Лискинский, Репьевский, Таловский, Семилукский, Хохоль- ский, город Воронеж
Учителя физи- ки	26	23	Богучарский, Бутурлиновский., Лискинский, Репьевский, Таловский, Семилукский, Хохоль- ский, город Воронеж
Учитель русск.языка и литература	46	21	Бобровский, Богучарский, Бутурлиновский, Воробьевский, Лискинский., Репьевский, Хо- хольский, город Воронеж
Учитель химии	11	11	Бутурлиновский, Хохольский, Лискинский
Учитель ин- форматики	14	15	Богучарский, Бутурлиновский., Лискинский, Репьевский, Таловский, Семилукский, Хохоль- ский, город Воронеж
Учитель тех- нологии	23	8	Богучарский, Бутурлиновский., Лискинский, Репьевский, Таловский, Семилукский, Хохоль- ский, город Воронеж
Учитель изо	19	9	Г. Воронеж, Новоусманский р-н
Педагог- психолог	40	10	Г.Воронеж
Учитель исто- рии	51	8	Бобровский, Богучарский, Бутурлиновский, Воробьевский, Лискинский, Репьевский, Хо- хольский, город Воронеж

Учитель биологии	24	4	Бутурлиновский, Лискинский р-ны
Учитель географии	29	4	Бутурлиновский, Лискинский
Учитель музыки	17	5	Бутурлиновский, Семилукский
Учитель немецкого языка	14	3	г.Воронеж
Итого	568	262	

Из всех окончивших вуз в 2013 году получили направления на работу 370 человек, что составляет 61,3%, из них в органы образования 175 человек (29%), 60 человек или 9,9 % призваны в ряды Российской Армии, 102 человека (16,9%) продолжают обучение на следующем уровне, 11,7 % выпускникам предоставлено право решать вопросы трудоустройства самостоятельно по различным причинам (жены военнослужащих, смена местожительства, отпуск по уходу за ребенком и др.).

Динамика трудоустройства выпускников вуза обучавшихся по очной форме обучения за счет всех источников финансирования за 2012-2013 годы приведена в таблице:

Год	Выпуск фактический		Трудоустроено				
	Всего	Из них обучалось по целевому набору	Всего	В органы по образованию	г. Воронеж	Воронежская область	Другой регион
2012	685	179	438	157	117	30	10
2013	603	112	370	175	118	43	14

Библиотечное обеспечение

В отчетном периоде Фундаментальная библиотека ВГПУ продолжала деятельность по библиотечно-информационному обеспечению учебного, научного и воспитательного процессов вуза.

Основными приоритетами в развитии библиотеки является:

- обеспечение соответствия состава и объема фонда библиотеки информационным потребностям читателей и требованиям по книго-

обеспеченности Министерства образования и науки, а также Рособнадзора;

- сохранение богатства фонда;
- раскрытие содержания фонда путем пополнения электронных каталогов библиотеки наряду с ведением карточных каталогов и карточек;
- обеспечение доступа читателей к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и современным профессиональным базам данных и поисковым системам;
- обеспечение доступа к собственной электронной библиотеке, содержащей электронные аналоги изданий ВГПУ;
- своевременное и качественное обслуживание читателей учебной и научной литературой с применением автоматизированной выдачи литературы;
- справочно-информационное обслуживание;
- формирование информационной культуры студентов, путем проведения занятий по библиотечно-информационным знаниям;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы;
- активное участие в воспитательной работе вуза путем проведения гуманитарно-просветительских мероприятий, организации книжных выставок, Дней информации, дней специалиста и т.д.

Фонд библиотеки насчитывает 596889 экземпляров, из них:

- учебной – 360369 экз.;
- научной – 190161 экз.;
- художественной – 46359 экз.;
- в электронной библиотеке ВГПУ – 743 названия.
- изданий на компакт-дисках – 199 экз.

Общая книгообеспеченность на единицу приведенного контингента (3500 человек) составила – 170.53 экз/чел.

Учебной и учебно-методической литературой – 102.96 экз/чел.

Новые поступления на 01.01.2014 г. – 7995 экз. на сумму 1996381 руб.

Из них периодические издания – 1167480 руб.

- учебно-методической литературы - 571942 р.

- научной литературы - 256959 р.

В библиотеке выделен сектор редких книг, насчитывающий более 5000 изданий до 1945 года, среди них более 30 названий изданий до 1831 года.

Таблица

Движение библиотечного фонда

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего экз.	597342	601138	601312	608456	595442	596889
Учебная лит-ра	361659	364354	365891	371340	358372	360369
Научная лит-ра	191151	191362	189627	191127	191031	190161
Художественная лит-ра	44502	45422	45724	45989	46039	46359

Таблица

Финансирование комплектования

	2009	2010	2011	2012	2013
Книг на сумму (руб.)	111715,00.	1178481,00	730665,35	1379362.84	828901
Периодических изданий	842364,00	943656,00	1017777,21	1072775	1167480
Всего	1959517,00	2122137,00	1748422,56	2452137.84	1996381

Формирование фонда ведется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который содержит перечень всех изучаемых в вузе дисциплин и тем научно-исследовательской деятельности по нормативам МО РФ и согласно требований к обновлению фондов учебной, научной литературы.

В библиотеке создана Картотека книгообеспеченности, аккумулирующая сведения об учебных планах, дисциплинах и рекомендованной основной учебной литературе. По данным Картотеки подготовлены справки по обеспеченности всех аккредитуемых образовательных программ вуза и включены в их отчеты по самообследованию.

Прилагаемая Таблица 3, извлеченная из отчетов Картотеки книгообеспеченности АБИС «Руслан» показывает, что реальная обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой в целом соответствует требуемым нормативными документами показателям книгообеспеченности по всем читаемым в вузе циклам дисциплин. Обновляемость фонда учебной литературы также соответствует требованиям.

Таблица 3

Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда вуза*

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)**		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названий	Экз.	Названий	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
Блок гуманитарных дисциплин	257	11808	59	1044	0.81	0.95	35	56	44	32	64	55
Блок естественных дисциплин	398	14609	61	864	0.75	0.92	54	97	44	43	66	68
Блок профессиональных дисциплин	1957	70920	419	7953	0.75	0.85	56	90	50	49	59	59
Дисциплины направления	416	22030	89	2495	0.74	0.84	50	89	57	61	63	61
Дисциплины специализации	166	5080	30	644	0.76	0.76	77	87	64	67	80	77
Общенаучный цикл магистратура	120	3419	22	341	0.86	0.71	38	45	39	39	55	50
Профессиональный цикл магистратура	354	8047	77	1212	0.72	0.84	28	52	38	18	48	55
Специальные дис-	1688	57586	317	6413	0.67	0.82	53	90	54	56	62	62

Циклы дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (количество)				Реальная обеспеченность литературой (экз. на одного обучающегося в среднем по дисциплинам цикла)		Степень новизны учебной литературы (процент изданий, вышедших за последние 10 (5) лет от общего количества экземпляров)**		Качество содержания литературы (процент изданий с грифами от общего количества экземпляров)***			
	Учебная		Учебно-методическая		Учебная	Учебно-методическая	Учебная	Учебно-методическая	Учебная		Учебно-методическая	
	Названия	Экз.	Названия	Экз.					Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет	Всего	Вышедших за последние 10 (5) лет
циплины												
Цикл общепрофессиональных дисциплин	673	30056	147	3249	0.73	0.86	57	92	52	52	69	69
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	200	11611	50	1101	0.80	0.91	67	94	47	51	76	77
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	168	8572	30	611	0.66	0.93	45	90	67	64	83	85

В Таблице 4 представлены данные по обеспеченности учебного процесса дополнительной литературой. Необходимо отметить, что библиотека ежегодно выписывает более 300 названий периодических изданий по профилю вуза, из них 100 названий журналов включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов (ВАК). В библиотеке сформирован большой фонд справочной и библиографической литературы. Данные для Таблицы 4 выбраны из Электронного каталога библиотеки.

Таблица № 4
Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
1.Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федера-	Консультант + 4	1034

Типы изданий*	Количество названий	Число однотомных экземпляров, а также комплектов (годовых и (или) многотомных)
ции (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)		
2.Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	43	2580
3.Научные периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	219	21900
4.Справочно-библиографические издания:		
а) энциклопедии (энциклопедические словари): универсальные, отраслевые;	16 166	397 423
б) отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ);	1006	1240
в) библиографические пособия: текущие отраслевые (издания Института научной информации по общественным наукам, Всероссийского института научной и технической информации, Информкультуры, Российской государственной библиотеки, Российской книжной палаты и др.); ретроспективные отраслевые (по профилю образовательных программ)	25 586	4413 1181
5.Научная литература	67590	190161
6.Информационные базы данных (по профилю образовательных программ)		ЭБС «Университетская книга онлайн» Консультант + Электронная библиотека ВГПУ

Обеспеченность электронными ресурсами

Вузом заключен Договор № 85-03/14 от 03.03.2014 г. об оказании информационных услуг посредством подключения к базовой коллекции ЭБС (электронно-библиотечной системе) «Университетская книга – онлайн» на срок с 03.03.2014 по 02.03.2015 гг. для 5000 пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ. ЭБС «Университетская книга – онлайн» полностью соответствует требованиям к ЭБС Рособнадзора. Она предоставляет возможность одновременного, индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, с предоставлением каждому обучающемуся возможности ис-

пользования индивидуального логина и пароля для доступа к содержанию электронно-библиотечной системы в любое время и из любого места, в котором он находится, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, точками доступа, IP-адресами и т.д. ЭБС позволяем осуществлять полнотекстовый поиск, предоставляет информацию с сохранением вида страниц, предоставляет возможность получать статистические отчеты по пользователям и по книгообеспеченности ее ресурсами базовых дисциплин ФГОС ВПО.

Основные сведения о содержании и функционале электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека он-лайн»

№	Основные характеристики ЭБС	Предоставляемые сведения	К-во баллов
1.	Количество учебников и учебных пособий для высших учебных заведений Российской Федерации, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)*	3200	0,5
2.	Количество научных монографий	3400	1
3.	Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	175 наименований,	1
4.	Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки)	Более 50 изданий по 9 УГС	1
5.	Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе в высших учебных заведениях Российской Федерации	200	1
6.	Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему	60000	0,75
			5,25

Коэффициент обеспеченности обучающихся ЭБС в университете составляет 87,5 баллов.

Поиск и анализ предложений ЭБС для обеспечения электронными изданиями факультета физической культуры, естественно-географического, физико-математического факультетов, факультета искусств и художественного образования продолжается.

Кроме доступа к ЭБС библиотека ВГПУ с 2006 года комплектует фонд Электронной библиотеки вуза, состоящей из электронных аналогов служебных изданий вуза.

На 1.01.2013 года в электронной библиотеке ВГПУ содержится – 743 названия учебников и учебно-методических пособий, созданных преподавателями вуза.

Библиотека регулярно проводит тестирование различных Электронных библиотечных систем для расширения ассортимента электронных изданий.

Обеспеченность электронными учебными изданиями по укрупненным группам направлений подготовки

№	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
1.	Естественные науки	01	020000	79
2.	Образование и педагогика	02	050000	1165
3.	Культура и искусство	03	070000	138
4.	Сфера обслуживания	04	100000	44
5.	Автоматика и управление	05	220000	97
6.	Информатика и вычислительная техника	06	230000	84
7.	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	07	280000	95

Согласно представленным данным, извлеченным из Картотеки книгообеспеченности, видно, что электронные издания, активно включаются в рабочие программы изучаемых в вузе дисциплин, и их количество значительно превышает рекомендованные не менее 20 изданий по основным областям знаний образовательной программы. По всем укрупненным группам соотношение обеспеченных электронными изданиями к общему количеству укрупненных групп составляет 1. Можно утверждать, что

библиотека ВГПУ полностью соответствует требованиям Рособнадзора к книгообеспеченности на 01.01.2014 года.

Книгообеспеченность электронными учебными изданиями образовательных программ, реализуемых в ВГПУ в 2013/2014 уч. г.

	Укрупненная группа специальностей и направлений (УГС)			факультет	Направление (специальность)		профиль	К-во названий		
	название	код			название	код		Учебная л-ра	Учебно-мет. л-ра	Итого
1.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ГФ	Филологическое образование (д/о)	050300.62	Русский язык и литература	99	43	142
2.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ГФ	Социально-экономическое образование (д/о)	050400.62	История	35	35	70
3.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ГФ	Русский язык и литература (з/о)	050303.65		70	33	104
4.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ГФ	История (з/о)	050400.65		57	42	99
5.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ГФ	Профессиональное обучение (экономика и управление) (д/о)	050501.65		91	34	125
6.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ГФ	Профессиональное обучение (экономика и управление) (з/о)	050501.65		91	34	125
7.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	История, Право (д/о, з/о)	84	36	120
8.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	История, Обществознание (д/о, з/о)	91	50	141
9.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Русский язык, Литература (д/о, з/о)	99	43	142
10.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогическое образование <i>магистратура</i>	050100.68	Профессиональное образование(д/о)	28	13	41
11.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогическое образование <i>магистратура</i>	050100.68	Историческое образование (д/о)	19	8	27
12.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогическое образование <i>магистратура</i>	050100.68	Литературное, языковое и эстетическое обра-	15	9	24

							зование (д/о)			
13.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогиче- ское образова- ние <i>магист- ратура</i>	050100.68	Литера- турное образова- ние (д/о)	39	12	51
14.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогиче- ское образова- ние <i>магист- ратура</i>	050100.68	Педагоги- ческие коммуни- кации в теории и практике филологи- ческой деятельно- сти (д/о)	29	8	37
15.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогиче- ское образова- ние <i>магист- ратура</i>	050100.68	Высшее профессио- нальное образова- ние (д/о)	59	17	76
16.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Педагогиче- ское образова- ние <i>магист- ратура</i>	050100.68	Препода- ватель высшей школы (з/о)	48	13	61
17.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Профессио- нальное обуче- ние	051000.62	Экономика и управле- ние (д/о, з/о)	73	35	108
18.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Психолого- педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050400.62	Психология и социаль- ная педаго- гика (д/о, з/о)	77	40	117
19.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ГФ	Психолого- педагогическое образование <i>магистратура</i>	050400.68	Психология и социаль- ная педаго- гика (д/о)	44	11	55
20.	Естествен- ные науки	020000	ГОС	ЕГФ	Экология (д/о)	020801.65		46	35	81
21.	Естествен- ные науки	020000	ФГОС	ЕГФ	Экология и природополь- зование (д/о)	022000.62	Экология	49	30	79
22.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	Естественно- научное обра- зование (д/о)	050100.62	Биология	46	35	81
23.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	Химия с до- полнительной специально- стью биология (д/о)	050101.65		62	56	118
24.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	Химия с до- полнительной специально- стью геогра- фия (д/о)	050101.65		57	60	117
25.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	Биология (з/о)	050102.65		45	28	73
26.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	География (з/о)	050103.65		41	33	74
27.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	География с дополнитель- ной специаль-	050103.65		55	71	126

					ностью биоло- гия (д/о)					
28.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ЕГФ	География с дополнитель- ной специаль- ностью ин- форматика (д/о)	050103.65		26	49	75
29.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ЕГФ	Педагогиче- ское образова- ние бакалав- риат	050100.62	Биология (д/о, з/о)	76	41	117
30.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ЕГФ	Педагогиче- ское образова- ние бакалав- риат	050100.62	География, Экономика (д/о, з/о)	73	45	118
31.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ЕГФ	Педагогиче- ское образова- ние бакалав- риат	050100.62	Химия, Экология (д/о)	87	55	142
32.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ЕГФ	Педагогиче- ское образова- ние магист- ратура	050100.68	Биологиче- ское обра- зование (д/о)	44	14	58
33.	Сфера об- служивания	100000	ГОС	ЕГФ	Социально- культурный сервис и ту- ризм (д/о)	100103.65		50	47	97
34.	Сфера об- служивания	100000	ФГОС	ЕГФ	Туризм (д/о)	100400.62	Технология и организа- ция куро- портатор- ских и куро- рагентских услуг	18	26	44
35.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Педагогика (д/о)	050700.62	Социальная педагогика	65	36	101
36.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Дошкольная педагогика и психология (з/о)	050703.65		62	26	88
37.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Педагогика и психология (д/о, з/о)	50706.65		85	37	122
38.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Педагогика и психология (з/о)	50706.65		78	32	110
39.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Педагогика и методика на- чального обра- зования (д/о)	50708.65		57	29	86
40.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Педагогика и методика на- чального обра- зования (з/о)	50708.65		67	28	95
41.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ГОС	ППФ	Логопедия (з/о)	050715.65		30	30	60
42.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ППФ	Педагогиче- ское образова- ние бакалав- риат	050100.62	Начальное образова- ние (д/о, з/о)	112	43	155
43.	Образова- ние и педа- гогика	050000	ФГОС	ППФ	Педагогиче- ское образова- ние бакалав-	050100.62	Дошколь- ное образо- вание, Инно-	109	31	140

					<i>риат</i>		<i>странный язык (д/о)</i>			
44.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ППФ	Педагогическое образование бакалавриат	050100.62	Дошкольное образование (з/о)	29	25	54
45.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ППФ	Психолого-педагогическое образование бакалавриат	050400.62	Психология образования (д/о, з/о)	105	52	157
46.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ППФ	Специальное (дефектологическое) образование	050700.62	Логопедия (з/о)	57	32	89
47.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ППФ	Специальное (дефектологическое) образование	050700.62	Специальная психология (д/о, з/о)	67	37	104
48.	Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды	280000	ФГОС	ФВБЖ	Техносферная безопасность	280700.62	Защита в чрезвычайных ситуациях (д/о)	71	24	95
49.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФВБЖ	Безопасность жизнедеятельности (з/о)	050104.65		87	33	120
50.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФВБЖ	Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура (д/о)	050104.65		94	52	146
51.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФВБЖ	Физическая культура с дополнительной специальностью безопасность жизнедеятельности (д/о)	050720.65		93	45	138
52.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФВБЖ	Физическая культура (з/о)	050720.65		43	35	78
53.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФВБЖ	Педагогическое образование бакалавриат	050100.62	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности (д/о, з/о)	136	56	192
54.	Культура и искусство	070000	ГОС	ФИХО	Дизайн (д/о)	070601.65	Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма	31	16	47
55.	Культура и искусство	070000	ФГОС	ФИХО	Дизайн	072500.62	Графический дизайн	46	16	62
56.	Культура и искусство	070000	ФГОС	ФИХО	Дизайн	072500.62	Дизайн костюма	46	16	62

57.	Культура и искусство	070000	ФГОС	ФИХО	Дизайн	072500.62	Дизайн среды	50	18	68
58.	Культура и искусство	070000	ГОС	ФИХО	Народное художественное творчество (д/о)	071301.65		44	21	65
59.	Культура и искусство	070000	ФГОС	ФИХО	Народная художественная культура	071500.62	Руководство самодельным хореографическим коллективом (д/о, з/о)	64	20	84
60.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИХО	Художественное образование (д/о)	050600.62	Музыкальное образование	37	25	62
61.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИХО	Музыкальное образование (з/о)	050601.65		71	33	104
62.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИХО	Изобразительное искусство (д/о)	050602.65		61	19	80
63.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИХО	Изобразительное искусство (з/о)	050602.65		59	23	82
64.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИХО	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Изобразительное искусство (д/о, з/о)	82	33	115
65.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИХО	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Музыка (д/о, з/о)	86	40	126
66.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИХО	Педагогическое образование <i>магистратура</i>	050100.68	Музыкальное образование (д/о)	23	13	36
67.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИЯ	Английский язык с дополнительной специальностью немецкий язык (д/о)	050303.65		89	46	135
68.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИЯ	Английский язык с дополнительной специальностью французский язык (д/о)	050303.65		113	41	154
69.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИЯ	Немецкий язык с дополнительной специальностью английский язык (д/о)	050303.65		64	43	107
70.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИЯ	Французский язык с дополнительной специальностью английский язык (д/о)	050303.65		71	40	111
71.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИЯ	Английский язык (з/о)	050303.65		84	28	112

72.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФИЯ	Немецкий язык (з/о)	050303.65		82	39	121
73.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИЯ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Английский язык, Французский язык (д/о)	113	41	154
74.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИЯ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Английский язык, Немецкий язык (д/о)	121	45	166
75.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИЯ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Немецкий язык, Английский язык (д/о)	107	43	150
76.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИЯ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Французский язык, Английский язык (д/о)	106	39	145
77.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИЯ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Немецкий язык (з/о)	82	39	121
78.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФИЯ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	Английский язык (з/о)	84	28	112
79.	Автоматика и управление	220000	ФГОС	ФМФ	Техническая физика	223200.62	Физика и техника функциональных материалов (д/о)	61	36	97
80.	Информатика и вычислительная техника	230000	ГОС	ФМФ	Прикладная информатика (д/о)	080800.62		43	39	82
81.	Информатика и вычислительная техника	230000	ФГОС	ФМФ	Прикладная информатика	230700.62	Прикладная информатика в образовании (д/о, з/о)	33	20	53
82.	Информатика и вычислительная техника	230000	ФГОС	ФМФ	Прикладная математика	231300.62	Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управление (д/о)	33	21	54
83.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Физико-математическое образование (д/о)	050200.62	Физика	56	41	97
84.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Физико-математическое образование (д/о)	050200.62	Информатика	72	50	122
85.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Технологическое образование (д/о)	050500.62	Технология обработки конструкционных	59	37	96

							<i>материалов, Технологія обработки тканей и пищевых продуктов</i>			
86.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Математика с дополнительной специальностью информатика (д/о, з/о)	050201.65		68	47	115
87.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Математика с дополнительной специальностью физика (д/о)	050201.65		59	42	101
88.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Информатика (з/о)	050202.65		32	40	72
89.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Физика с дополнительной специальностью математика (д/о)	050203.65		59	42	101
90.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Технология и предпринимательство (з/о) (технология обработки конструктор. материалов)	050502.65		52	36	88
91.	Образование и педагогика	050000	ГОС	ФМФ	Технология и предпринимательство (з/о) (технология обработки тканей пищ.продуктов)	050502.65		64	36	100
92.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	<i>Физика, Информатика и ИКТ (д/о)</i>	82	42	124
93.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	<i>Математика, Информатика (д/о, з/о)</i>	78	36	114
94.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	<i>Естествознание, Физика (д/о)</i>	63	38	101
95.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогическое образование <i>бакалавриат</i>	050100.62	<i>Технология (д/о, з/о)</i>	81	48	129
96.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогическое образование <i>магистратура</i>	050100.68	<i>Физическое образование (д/о)</i>	36	12	48
97.	Образование и педагогика	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогическое образование <i>магистратура</i>	050100.68	<i>Математическое образование (д/о)</i>	25	15	40
98.	Образова-	050000	ФГОС	ФМФ	Педагогиче-	050100.68	<i>Информа-</i>	33	12	45

ние и педа- гогика				ское образова- ние <i>магист- ратура</i>		тика в образова- нии (д/о)			
-----------------------	--	--	--	---	--	----------------------------------	--	--	--

Библиографическая и справочно-информационная работа

Ведущим направлением научно-библиографической службы библиотеки является ведение справочно-библиографического аппарата. Библиотека создает:

- Электронный каталог, насчитывающий более 290000 библиографических записей из баз данных «Книги», «Статьи», «Труды», «Периодика», «Электронная библиотека»;
- Алфавитный каталог - существует в библиотеке с 1931 года, его объем более 100000 карточек.
- Систематический каталог имеет Алфавитно-предметный указатель и отражает весь фонд библиотеки, ведётся с 1933 года.
- Систематическая картотека статей
- Тематические картотеки: Картотека статей «Народное образование Воронежского края» - отражает содержит библиографическую информацию с 1917 года по настоящее время, картотека персоналий, краеведческая картотека, картотека массовых мероприятий в школе.

Одним из важнейших видов работы является библиографическое информирование. Оно ведется в форме ДОР (дифференцированное обеспечение руководства по проблемам высшего педагогического образования и ИРИ (избирательное распространение информации) по темам научной работы кафедр.

Библиотека создает персональные пособия о жизни и творчестве ученых вуза. В 2013 году были подготовлены 2 биографические пособия из серии «Ученые ВГПУ» (В.М.Смолянинов, Т.Г.Струкова)

С 2000г. на базе Фундаментальной библиотеки работает Центр информационной поддержки педагогического образования (ЦИППО), который координирует работу библиотек педагогических учебных заведений, биб-

лиотек системы образования в использовании и формировании информационных ресурсов.

Два раза в год выпускается список «Психолого-педагогическая и методическая литература для учителя в библиотеках г. Воронежа». В нем отражена литература, поступившая в фонды 4-х библиотек: Фундаментальная библиотека ВГПУ, Зональная научная библиотека ВГУ, Областная универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина, библиотека Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Библиотека проводит занятия по библиотечно-библиографическим знаниям и работе с новыми информационными технологиями для студентов и аспирантов.

Библиотечное обслуживание

Число читателей – составило 8465 человек

Количество посещений – 123642

Книговыдача – 201311 экземпляров

В настоящее время выдача учебной литературы студентам 1-3 курса, производится в автоматизированном режиме, идет подготовка фонда к выдаче 4 курсу и магистрантам. Ведутся работы по подготовке фонда абонементов научной литературы, абонементов художественной литературы к автоматизированной выдаче. Читальный зал и зал каталогов оборудованы системой беспроводного доступа к сети интернет. Работает Интернет-зал на 10 автоматизированных рабочих мест, Зал каталогов – 5, читальный зал – 2.

Гуманитарно-просветительская работа

Основные направления гуманитарно-просветительской работы библиотеки изложены в «Концепции воспитательной работы со студентами» и в плане воспитательной работы вуза. Все мероприятия планируются и согласовываются с управлением воспитательной работы со студентами, с

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

деканами факультетов и с кураторами студенческих групп. Тематика мероприятий определяется календарем знаменательных дат, педагогической направленностью вуза, предложениями факультетов, ректората. мероприятиями, проводимыми городом и областью. С 2008 года библиотека готовит проекты деятельности библиотеки, посвященные Году Семьи, Году Учителя, Год юбилея города и вуза, Году Российской истории. 2013 год проходил по эгидой Года защиты окружающей среды. Включенные в проекты мероприятия имеют различное содержание, но цель у них одна: воспитание любви к родному краю, формирование интеллектуальной личности учителя, воспитание любви к книге и чтению. Успешно проводились комплексные мероприятия: месячники психолого-педагогической книги, презентации, литературные вечера, устные журналы, Дни поэзии, Дни специалиста и др. В комплексных мероприятиях используются различные формы пропаганды литературы: книжные выставки, обзоры, беседы, презентации. В 2013 году Фундаментальная библиотека ВГПУ активно участвовала в проведении Года защиты окружающей среды. Была разработана программа по пропаганде литературы по экологии, в рамках месячника психолого-педагогической книги были проведены выставки и Дни информации по экологическому воспитанию, День специалиста на кафедре экологического воспитания. Проведены:

- презентация книги воронежского писателя М. И. Федорова «Человек Чернозёма», посвященной Г. Н. Троепольскому. Автор поделился с читателями библиотеки своими воспоминаниями о встречах с Г.Н. Троепольским;

- встреча студентов экологов с педагогом дополнительного образования, отличником образования, педагогом с 55-летним стажем, руководителем школьного экологического музея и эколого-краеведческого объединения "ЭКО" Г. В. Плешковой;

- читательская конференция «О воде с тревогой и надеждой». На которой студенты обсуждали вопросы защиты окружающей среды.

Итогом Года охраны окружающей среды стал круглый стол «Спасая природу - спасаем жизнь!», подготовленный совместно с доцентов кафедры экологического образования К.В.Успенским. Участники круглого стола прослушали сообщение В.Волосовой (студентка 5 курса ЕГФ) о ее участии в работе Всероссийского съезда по охране окружающей среды. А.Иванникова, студентка 5 курса ЕГФ) рассказала о студенческой природоохранной конференции. Зав. сектором библиотеки Л.А. Тарлавская познакомила участников с новинками периодической печати, посвященными экологическому воспитанию школьников и директор библиотеки З. Н. Тимченко подвела итоги деятельности библиотеки по данной тематике.

Не оставались без внимания и традиционные библиотечные мероприятия. С успехом в актовом зале прошел очередной 49 День поэзии. В гостях у организаторов О. С. Петровской и В.С.Батраченко были выпускники вуза, поэт В.В. Будаков, З. Колесникова, писатель Ю.М. Кургузов. Студенты читали свои новые стихотворения, звучали стихи А. Т. Синюка. В.В. Будаков представил сборник стихотворений посвященный железной дороге.

В апреле совместно с И.М. Бегеневым была подготовлена презентация книги: «Суровое детство». Студенты встретились с составителем книги, писателем, журналистом Михаилом Кузьмичем Волковым, малолетним узником фашистских концлагерей

В рамках недели библиотеки состоялся Бенефис читателя, посвященный юбилею поэта, давнего друга библиотеки В.С. Батраченко «О чем размышляет мужчина, когда ему за...». В.С. Батраченко подготовил литературно-музыкальную композицию и подарил библиотеке сборники своих новых стихотворений, были исполнены романсы и песни на его стихи.

Фундаментальная библиотека и Совет ветеранов провели круглый стол – встречу с поэтами-выпускниками ВГПУ, на котором обсуждалось предложение об издании к 50-летию юбилею Дня поэзии четвертого выпуска поэтического сборника «Учительская муза». Встреча закончилась исполнением новых стихотворений и авторских песен в исполнении выпускницы вуза М. Дубиковой и др.

Ежегодно осенью библиотека проводит Месячник психолого-педагогической книги в рамках которого студентов 1 курса знакомят с библиотекой, с ее правилами, фондами, электронными ресурсами. В этом году вниманию студентов были предложены:

- презентации книги Ю.В. Пыльнева «История народного образования Воронежского края: (конец XVII - начало XX века)»;

- устный журнал, «Страницы истории математики. Николай Иванович Лобачевский» подготовлен совместно с преподавателями кафедры высшей математики С. Н. Афониной и А. Н. Овсянниковой;

- литературная встреча, посвященная 85-летию выдающегося киргизского и советского писателя Чингиза Айтматова. В гостях у читателей были писатель, историк-краевед, председатель общероссийского Союза военных писателей «Воинское содружество», кандидат исторических наук – А.М. Аббасов и президент региональной общественной организации кыргызов Воронежской области «МУРАС» Т.Н.Намазбеков, члены Союза писателей «Воинское содружество»;

- презентация монографии доктора исторических наук, профессора кафедры истории России Д. В. Ливенцева «Советские военно-морские и речные силы в дальневосточной внешней политике (1917-1945 гг.)».

Презентацией книги профессора факультета философии и психологии ВГУ В.Варавы "Неведомый Бог философии" в конце декабря Фундаментальная библиотека начала Год Культуры. Книга вышла в московском издательстве «Летний сад» в серии «Современная русская философия».

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

Предисловие к ней написал известный российский философ Ф.Гиренок. В гостях у читателей были автор книги В. Варава, писатель и поэт, почетный профессор ВГПУ В. В. Будаков, заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Е. П. Белозерцев и зав. кафедрой общей и социальной педагогики ВГПУ, доктор педагогических наук, профессор М. В. Шакурова.

Всего за 2013 год библиотекой подготовлено 143 книжных выставки, 40 просмотров литературы, проведено 59 информационных и тематических библиографических обзоров, более 20 комплексных мероприятий (презентации, устные журналы, встречи), 15 заседаний киноклуба.

Научно-методическая работа

Основными направлениями научно-методической работы является:

- совершенствование форм и методов работы с читателями;
- содействие оперативному внедрению новых технологий и повышение квалификации сотрудников библиотеки.

Работа ведется в двух направлениях: организация методической работы внутри библиотеки и координация работы библиотек педагогических учебных заведений Центрально-Черноземного региона (ЦЧР).

Являясь методическим центром для библиотек педагогических учебных заведений региона, Фундаментальная библиотека консультирует сотрудников библиотек по вопросам обслуживания читателей, в разработке технологической, регламентирующей и правовой документации, проводит семинары для школьных библиотекарей г. Воронежа и области по плану повышения квалификации библиотекарей средних школ «Информационная деятельность школьной библиотеки в условиях модернизации».

Использование информационных технологий в образовательном процессе

В 2013 году было продолжено развитие информационной системы ВГПУ. В рамках проекта перехода к электронному документообороту, было внедрено программное решение "1с: Документооборот". Во всех основных подразделениях было установлено необходимое программное обеспечение, проведено обучение сотрудников. На первом этапе автоматизированы операции по обслуживанию входящей и исходящей корреспонденции, определённой группы внутренних нормативных документов по хозяйственной и учебной деятельности. В систему электронного документооборота интегрирована технология обмена электронными документами с Минобрнауки по программе "Электронное взаимодействие (СЭДКП)".

Для автоматизации деятельности сотрудников используются интегрированные сетевые средства коллективной работы, позволяющие работать с электронной почтой, обмениваться сообщениями (в том числе в режиме "конференция"), использовать индивидуальное и групповое планирование задач, размещать материалы в электронных хранилищах. Для удобства работы создан единый справочник сотрудников, который содержит контактную информацию и выполняет, в том числе, функции электронного телефонного справочника.

Для удобства доступа обучающихся к информационным ресурсам ВГПУ и Интернет, создано несколько зон подключения через Wi-Fi. Студентам, проживающим в общежитии, предоставлена возможность проводного подключения к Интернет.

В учебном процессе используются 340 учебных компьютеров. 102 из них были приобретены в 2013 году. Кроме того, был обновлён лингафонный кабинет факультета иностранных языков. Новое оборудование полностью основано на ПК и программном обеспечении.

Лекционные аудитории оборудованы интерактивными досками и проекторами. На балансе организации находятся 86 проекторов и 12 интерактивных досок.

826 ПК учебных классов и рабочих мест сотрудников объединены в локальную вычислительную сеть с пропускной способностью не менее 100 Мбит/сек. Для выхода в Интернет используется канал связи в 100Мбит/сек. Компьютерной сетью охвачены главный и все учебные корпуса. В 2013 году было приобретено 138 новых ПК, из которых 102 - для учебных целей. Всего на балансе университета находится 958 ПК.

В 2013 году было продолжено развитие программного комплекса "Деканат", созданного в ВГПУ для ведения личных дел студентов, получения сводных данных, формирования отчётов и ведомостей. АРМ системы установлены в деканатах, отделе кадров, учебно-методическом управлении.

В учебно-методическом управлении используется несколько программных продуктов. Программа "Нагрузка ВУЗа" обеспечивает комплексный подход к формированию и распределению учебной нагрузки учреждений ВПО. Ею реализованы такие функции, как: проверка учебных планов на преемственность; создание списка учебных групп на основе контингента студентов; задание норм на прием зачетов и экзаменов, руководство дипломными, курсовыми, диссертационными и другими видами работ; централизованное переименование дисциплин и закрепление их за кафедрами; определение параметров формирования потоков и учебной нагрузки; формирование учебной нагрузки кафедр на базе учебных планов и списка групп; расчет штатного расписания кафедр.

Программа "Планы" позволяет создавать учебные планы следующих уровней образования: специалисты очной формы обучения; бакалавры и магистры очной формы обучения; аспиранты очной формы обучения; специалисты, бакалавры и магистры, аспиранты заочной формы обу-

чения. Функционально она обеспечивает: формирование учебного плана на базе ГОС и ФГОС; проверка соответствия содержимого РУП нормативным документам; проверка преемственности и согласованности по родственным специальностям; проверка корректности данных и орфографии в названиях дисциплин; проверка четности и кратности часов учебным неделям; учет количества студентов и групп; экспорт и импорт данных с использованием открытого XML формата; перенос информации из разделов другого рабочего учебного плана; автоматическое распределение часов самостоятельной работы по семестрам без нарушения требований государственного образовательного стандарта; формирование учебного плана заочной формы обучения на основе плана очной формы; автоматическое распределение часов по сессиям.

Создание системы дистанционного обучения

В ВГПУ создано управление дистанционных образовательных технологий, утверждена структура, штатное расписание. Начиная с сентября 2013 года, проведена работа по определению основных задач управления, выбору профилей и направлений подготовки для объявления приема; продолжается работа по анализу учебных планов и формированию пакета локальных документов для реализации дистанционных технологий. Положение об Управлении ДОТ утверждено на заседании Ученого совета ВГПУ 5 декабря 2013 года и размещено на сайте вуза. В 2013 году закуплено оборудование на общую сумму 827 тысяч рублей; на январь 2014 года разрабатывается пакет документов для закупки программного обеспечения для внедрения дистанционных технологий на сумму около 350 тысяч рублей.

В целях формирования системы дистанционного обучения в Воронежском государственном педагогическом университете осуществляется развитие учебно-методического и программно-технического

обеспечения, способствующего внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс. Для применения технологий дистанционного обучения в деятельности ВГПУ формируется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств.

В электронной информационно-образовательной среде будут размещены учебно-методические комплексы по дисциплинам профиля «Логопедия», «Психология образования», «Информатика. Экономика» для студентов заочной формы обучения.

Определена структура электронного учебно-методического комплекса, соответствующая требованиям законодательства, в части электронного обучения, ДОТ (*Приложение 1*). Электронный учебно-методический комплекс, подготовленный для размещения в ЭИОС включает:

- учебный план образовательной программы;
- индивидуальный учебный план обучающегося;
- программу учебного предмета (рабочая программа);
- комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы, который включает основные и дополнительные учебно-методические материалы.

К основным учебно-методическим материалам могут быть отнесены:

- теоретические материалы (конспективное изложение лекций);
- задания к практическим занятиям;
- задания для лабораторных работ;
- материалы для самоконтроля (задания, тесты);

- методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов, включая СРС;
- контрольные тестирующие материалы.

К дополнительным учебно-методическим материалам могут быть отнесены:

- авторский учебник, методическое пособие;
- справочные издания и словари (или ссылки на них)
- хрестоматии;
- элементы учебного мультимедиа, созданные автором (электронные учебники, видеолекции, аудиоматериалы, презентации и т.д.).

Учебно-методические материалы будут размещены на портале дистанционного обучения ВГПУ. Для этих целей приобретен и установлен специальный сервер дистанционного обучения и проводится тестирование его работы. Программно-техническое обеспечение системы дистанционного обучения позволяет:

- 1) создать единую информационно-образовательную среду и обеспечить ее функционирование;
- 2) поддерживать интерактивность системы,
- 3) обеспечить доступ пользователей системы к учебно-методическим ресурсам,
- 4) ограничить доступ к конфиденциальной информации.

Портал дистанционного обучения разворачивается на базе Системы Дистанционного Обучения (СДО) eLearning Server 4G.

СДО eLearning Server 4G позволяет создать учебный портал, ориентированный на работу с авторизованными и неавторизованными пользователями. СДО eLearning Server 4G обеспечит весь цикл дистанционного обучения, включая:

- ✓ регистрацию учебных курсов;
- ✓ регистрацию студентов и преподавателей;

- ✓ размещение учебных материалов;
- ✓ учет успеваемости;
- ✓ другие необходимые сервисы и свойства.

Использование СДО eLearning Server 4G направлено на решение следующих задач:

- управление электронным и смешанным обучением;
- подготовка учебных курсов и программ обучения;
- тестирование знаний, отработка умений и навыков;
- оценка и анализ результатов обучения;
- управление библиотекой учебных материалов.

Приложение 1

Структура ЭУМК

№ пп	Наименование работы	Единица измерения	Рекоменд. объем
Основные учебно-методические материалы			
1	Рабочая программа учебной дисциплины	Полный текст рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС	0,5 авт.л.*
2	Теоретические материалы (конспект лекций)	1 авторский лист текста	0,5 авт.л. на тему
3	Задания к практическим занятиям	1 комплект по теме	по количеству тем
4	Задания для лабораторных работ	1 комплект по теме	по количеству тем
5	Материалы для самопроверки (задания, тесты)	1 комплект для проведения аттестации по теме	по количеству модулей (тем)
6	Методические рекомендации по изучению предмета и СРС	1 авторский лист текста	до 1 авт. листа
7	Контрольные тестирующие материалы	1 задание	до 100 по 1 дисциплине
Дополнительные учебно-методические материалы			
8	Авторский учебник, методическое пособие	1 авторский лист текста	без ограничения
9	Справочные издания и словари	1 авторский лист текста	до 5 авт. листов
10	Хрестоматия	1 авторский лист текста	до 5 авт. листов
11	Элементы учебного мультимедиа, созданные автором: - электронные учебники	1 занятие	по кол-ву занятий

- методические материалы по тренингам	1 тренинг	без огранич.
- видеолекции	1 минута	40 минут
- аудиоматериалы	1 минута	40 минут
- учебные видеофильмы	1 минута	40 минут
- презентации	1 слайд	до 100

* 1 авторский лист составляет 40000 знаков, включая пробелы

1 лист формата А4 содержит примерно 1800 знаков с пробелами (12 шрифт, 1,5 интервал)

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования

В университете внедрена типовая модель системы качества. Для оценки качества образования используются механизмы как внутренней («Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГПУ », «Положение о компьютерном тестировании учебных достижений студентов ВГПУ », «Положение о балльно-рейтинговой системе ВГПУ » и др.), так и внешней оценки (участие более 5 лет в ФЭПО, опросы об удовлетворенности работодателей, прошедшая в апреле 2013 года процедура аккредитации).

В проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по дисциплинам высшего профессионального образования университет принимает участие, начиная с 2006 года. В декабре 2013 года студенты университета приняли участие в ФЭПО-18, всего 1114 студентов. Тестирование осуществлялось по 15 дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Дискретная математика, Математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Естественнонаучная картина мира, Концепция современного естествознания, Информатика, История, Социология, Философия, Химия, Экология, Экономика. Результаты тестирования студентов вуза по дисциплинам циклов ГСЭ, МЕН, ПЦ ВПО на основе предложенной модели оценки представлены в таблице:

Итоги Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в рамках компетентностного подхода (ФЕПО – 18)

Направление подготовки	Профиль	Дисциплины	курс	контингент	Средний балл	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго
050400.62	Психология образования	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	33	74	94%
050400.62	Психология и социальная педагогика	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	24	80,7	100%
071500.62	Руководство самодеятельным хореографическим коллективом	БЖ	1	8	54,2	71%
050100.62	География, экономика	БЖ	2	27	60,2	72%
050100.62	Физика, информатика	БЖ	2	16	67,2	91%
050100.62	Математика, информатика	БЖ	2	20	73,6	100%
050100.62	Музыка	БЖ	2	15	72	100%
072500.62	Дизайн	БЖ	1	14	61,6	79%
050100.62	Дошкольное образование, иностранный язык	БЖ	2	20	70,6	100%
050100.62	Начальное образование	БЖ	2	25	66,4	80%
050100.62	Химия, экология	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	16	71,1	92%
050100.62	История, право	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	19	83,4	100%
050100.62	История, обществознание	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	25	78,5	86%
050100.62	Иностранный язык	Возрастная анатомия. Физиология и гигиена	1	102	76,5	95%

050100.62	Дошкольное образование, иностранный язык	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	20	81,9	100%
050700.62	Специальная психология	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1	16	81,9	100%
050100.62	Биология	ЕКМ	2	25	51	71%
050100.62	Естествознание, физика	ЕКМ	1	10	73,5	100%
050100.62	Физика, информатика	ЕКМ	1	16	62,9	93%
050100.62	Математика, информатика	ЕКМ	1	25	70,3	87%
230700.62	Прикладная информатика	Информатика	2	24	65,8	73%
280700.62	Защита в чрезвычайных ситуациях	История	1	10	71,3	89%
072500.62	Дизайн	История	1	14	80,2	100%
050400.62	Психология и социальная педагогика	История	1	24	86,3	100%
050100.62	Биология	История	1	36	80,5	100%
050400.62	Психология образования	История	1	33	90,9	100%
071500.62	Руководство самодеятельным хореографическим коллективом	История	1	8	87,5	100%
050100.62	Информатика и ИКТ	История	1	18	82,9	100%
050100.62	Иностранный язык	История	1	102	77,4	95%
050100.62	Начальное образование	История	1	25	88,8	100%
050700.62	Специальная психология	КСЕ	1	16	58,2	67%
050100.62	Информатика и ИКТ	ОМЗ	1	18	70,5	100%
050100.62	Естествознание, физика	ОМЗ	1	10	75,8	89%
050100.62	Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	ОМЗ и ЗОЖ	1	50	58	83%
050100.62	Технология	ОМЗ и ЗОЖ	1	31	65,7	81%
022000.62	Экология	Социология	3	21	61,3	75%
050100.62	История, право	Философия	2	13	85,3	100%
050100.62	Химия, экология	Философия	2	22	73,8	91%
050100.62	Физическая культура, безопасность жизне-	Философия	2	50	55,8	61%

	деятельности					
050100.62	Технология	Философия	2	27	78,3	100%
050100.62	Изобразительное искусство	Философия	2	19	66,1	83%
050100.62	Музыка	Философия	2	15	81,4	100%
050100.62	Русский язык, литература	Философия	2	25	81,9	100%
050100.62	История, обществознание	Философия	2	49	84,8	98%
051000.62	Экономика и управление	Химия	1	28	44,3	61%
280700.62	Защита в чрезвычайных ситуациях	Экология	2	15	57,2	69%
100400.62	Технология и организация туроператорских услуг	Экономика	2	16	67,1	92%

По результатам Интернет-экзамена ФЕПО-18 получен сертификат качества № 2013/2/128 от 03.03.2014, который подтверждает, образовательные программы (Приложение) ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет» в период с 01 октября 2013 года по 28 февраля 2014 года успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным и аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет – экзамен в сфере профессионального образования».

Приложение

050100.62	Педагогическое образование
050400.62	Психолого-педагогическое образование
071500.62	Народная художественная культура
050400.62	Специальное (дефектологическое) образование
072500.62	Дизайн
100400.62	Туризм
280700.62	Техносферная безопасность



Помимо внешней независимой оценки качества подготовки студентов в рамках образовательных программ университета на соответствие требованиям ФГОС и ГОС-П, осуществляется текущий контроль знаний обучающихся. Проводится компьютерное тестирование студентов в программном комплексе АСТ- тест по тестам, разработанным преподавателями университета.

Текущий контроль знаний студентов с использованием тестовых программ

Дисциплина	Профиль	Курс	Ср. балл
Психология дошкольника	психология образования	2	41,1
Первобытное искусство	изобразительное искусство	1	55
Античное искусство	изобразительное искусство	1	45
Искусство вт.пол.XIX-XX	изобразительное искусство	3	36,1
Искусство пер.пол 19 в тест 1	изобразительное искусство	4	63,7
История искусств 17-18 век	изобразительное искусство	3	16,7
Предвозрождение	изобразительное искусство	3	45,7
Высокое позднее возрождение	изобразительное искусство	3	66,9

Искусство первой половины 19 века	изобразительное искусство	4	51,7
Искусство России 19 века тест 2	изобразительное искусство	4	70,6
Искусство вт. половины XIX-XX века	изобразительное искусство	5	67
Античное искусство	изобразительное искусство	2	54
История искусств (Возрождение)	изобразительное искусство	3	35
Искусство пер. половины 19 века	изобразительное искусство	4	67
Искусство вт. половины XIX-XX века	изобразительное искусство	5	58,4
Искусство 17-18в Франция, Англия, Россия	изобразительное искусство	3	68
История искусств 19 век	изобразительное искусство	2	38
Прикладная экология	экология	3	42
Спец. психология	бж	4	42,2
Педагогика (теория воспитания)	биология	3	66,4
Педагогика (теория обучения)	география, экономика	2	43,3
Педагогика (теория обучения)	химия, экология	2	41
Геодезия	география, экономика	1	54,4
Топография и геодезия	спо	2	35,3
Топография	спо	2	38
Топография	география, экономика	1	37,4
Топография и геодезия	география, экономика	1	45
Педагогика (теория воспитания)	Иностранный язык	3	77,7
Биогеография	география, экономика	1	43,4
Биогеография	география, экономика	2	54,3
ФГМ (Евразия)	химия, экология	4	21
ФГМ (Климат)	география, экономика	3	36
ФГМ (Рельеф)	география, экономика	3	33
ФГМ (Южные материки)	география, экономика	5	32,8
Психо. Коррекция	психология образования	2	47,8
Философия	защита в чрезвычайных ситуациях	2	55,5
Философия	физическая культура, безопасность жизнедеятельности, ЗФО	1	58,9
Философия	экономика и управление	2	68
История философии	физическая культура, безопасность жизнедеятельности	2	67,2
Социология	биология	2	56,8
Социология	дошкольное образование	2	72,2
Социология	информатика	2	54,6
Социология	математика, информатика	2	62,6
Социология	начальное образование	2	64,6
Социология	психология образования	2	56,9
Социология	физика, информатика	2	51,3
Социология	физика и техника функцио-	2	40

	нальных материалов		
Социология	экология	2	46,6
Лексикология	начальное образование	2	50
Морфология	начальное образование	3	45
Маркетинг	экономика и управление	4	30
Налоговая система	география, экономика	3	35
Налоговая система	экономика и управление	3	41
Педагогика (введение в педаго- гику)	физическая культура, безо- пасность жизнедеятельности	1	70,7
Педагогика (теория обучения)	физическая культура, безо- пасность жизнедеятельности	2	61,6
Ботаника (систематика)	биология	2	40
Предпринимательская деятель- ность	география, экономика	3	31
Прикладная экология	экология	3	42,2
Психодиагностика	психология образования	4	68
Основы спец. психологии	психология и социальная педагогика	2	38
Отечественная история (1 блок)	экономика и управление	1	42
Отечественная история (2 блок)	экономика и управление	1	35
Отечественная история (3 блок)	экономика и управление	1	37
Отечественная история (4 блок)	экономика и управление	1	44
Учение о биосфере	экология	2	51
Педагогика (теория обучения)	физика, информатика	2	56,3

В феврале–марте 2013 г. проведено анкетирование преподавателей на тему «Используемые преподавателями вуза организационно-методические решения и потребностей в освоении новых методов и форм обучения». Анкетирование продемонстрировало, что из форм и методов обучения, требуемых ФГОС, наиболее активно респондентами используются следующие: чтение интерактивных лекций (в общей сложности 78,5% опрошенных преподавателей); семинары в диалоговом режиме (88,5%); дискуссии (87%); деловые и ролевые игры (63%); разбор конкретных деловых ситуаций (52,7%); проектная деятельность (68,6%); использование электронных изданий (78%); чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования (76,2%); использование бланочного и компьютерного тестирования (78,7%). Менее половины опрошенных

преподавателей с разной степенью периодичности используют имитационные технологии, тренинги, мастер-классы экспертов и специалистов.

Дополнительная информация актуальна для преподавателей по следующим технологиям: мастер-классы экспертов и специалистов; преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику, при условии реализации содержания и формирования компетенций выпускника, определяемых ФГОС ВПО; имитационные модели.

С точки зрения технического обеспечения наибольшие проблемы преподаватели испытывают при использовании компьютерных симуляций, электронных изданий, встречах с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций.

Организация текущей и промежуточной аттестации осуществляется преимущественно в традиционной форме (90,5%). В тоже время можно констатировать тенденцию более активного использования балльно-рейтинговой системы (в общей сложности 67%). «Периодически» и «иногда» преподаватели прибегают к использованию защиты проектов, индивидуальных творческих заданий, портфолио (57%).

В качестве форм самостоятельной работы наиболее часто используются самостоятельная подготовка к занятиям, подготовка сообщений на занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.

Управлением качества образования спроектирована программа корпоративного обучения с учетом потребности ППС в освоении конкретных методов и форм организации обучения и контроля его результатов, включающая ряд программ повышения квалификации на 2013-2014 у.г. и постоянно действующий методический семинар «Актуальные проблемы обеспечения качества высшего образования».

Деятельность Центра дополнительного образования

Центр дополнительного образования (ЦДО) является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Воронежского государственного педагогического университета (создан решением Ученого Совета ВГПУ 12 декабря 2006 года).

Деятельность ЦДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом университета, Положением о Центре дополнительного образования, а также приказом ректора ВГПУ.

В соответствии с Положением о центре дополнительного образования основным видом деятельности ЦДО является обеспечение непрерывного образования взрослого населения, которое является основой программы развития профессионального образования в Российской Федерации до 2020 года. ЦДО решает следующие задачи в сфере ДПО: информационное, методическое и консультационное сопровождение программ дополнительного образования, их реклама и продвижение. В рамках действующей лицензии ЦДО проводит повышение квалификации по семидесяти пяти учебным программам повышения квалификации работников образования, восьми программам повышения квалификации педагогического направления для работников различных профессиональных сфер и шести программам профессиональной переподготовки. Продолжительность программ от одного дня до трех лет. Содержание реализуемых в ЦДО программ ДПО соответствует действующим положениям Минобрнауки России. Программы ориентированы на содержание государственных образовательных стандартов подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Все образовательные программы ДПО имеют практическую направленность.

За 2013 год в ЦДО прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 1056 человек по следующим программам:

- Логопедия
- Педагогика и психология
- Педагогика и методика начального образования
- Иностранный язык
- Фитодизайн
- Музееведение
- Педагогика профессионального образования
- Методика воспитательной работы в детском оздоровительном лагере
- Осенняя школа русского языка
- Курсы повышения квалификации учителей («Психология девиантного поведения личности», «Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных школах», «Современные подходы к реализации основной образовательной программы ДОУ», «Иностранный язык в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования: теоретический и методический аспекты», «Актуальные проблемы школьного математического образования в условиях перехода на ФГОС», «Воспитательная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ООО и С(П)ОО», «Проблемы обновления содержания школьного филологического образования (русский язык и литература) в условиях перехода на ФГОС второго поколения», «Информационно-компьютерная компетентность учителя в контексте ФГОС», «Реализация федерального государственного стандарта основного общего образования» и др.)

Самыми востребованными среди слушателей являются следующие программы дополнительного профессионального образования:

Иностранный язык, Логопедия, Педагогика и психология, Педагогика профессионального образования.

Надо отметить, что количество слушателей программ дополнительного образования неуклонно растет.

В целях повышения своего образовательного уровня, получения новых профессиональных компетенций в ВГПУ обращались следующие категории граждан:

- руководители и преподаватели образовательных учреждений всех видов,
- учащиеся вузов – студенты, аспиранты,
- специалисты с высшим профессиональным образованием (инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры в различных областях, воспитатели, педагоги, психологи, социальные работники, медицинские работники, секретари, государственные служащие и пр.), которым в силу своей профессиональной деятельности необходимо повысить (или приобрести новые) профессиональные компетенции.

Представители различных компаний проходили обучение по программам дополнительного образования в ВГПУ: торговые сети, частные торговые, рекламные, производственные компании, вузы Воронежа, социальные организации, детские сады, школы, центры развития, дома творчества и т.д.

ЦДО ведет обучение слушателей по дополнительным образовательным программам на основании договоров со следующими учреждениями, предприятиями и организациями: Павловский филиал автономного учреждения Воронежской области дополнительного образования взрослых «Областной учебно-курсовой комбинат автомобильного транспорта», РГМТ Нефть-Газ-Сервис», ГБУ ВО «Областной молодежный центр», Воронежский филиал ЗАО «Взрывиспытания», КУВО «Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность ВО»,

ЦФФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия», ВРООГО «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо», НОУ «Центр пожарной безопасности», МКУГО г.Воронеж «Управление по делам ГО и ЧС администрации ГО г.Воронеж», Левобережная районная организация ВООООВА, НОУ ДПО «Центр безопасности полюс», МКУ городского округа город Воронеж «Центр молодежных проектов и программ (МКУ «ЦМПП»), ООО «Автомобилист», МБУГО г. Нововоронеж «АСП», БУ-ВО «Воронежский областной реабилитационный центр инвалидов молодого возраста», ООО «Сигнал», ФГКВОУ Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации, организации общего, среднего профессионального и высшего образования города Воронежа и Воронежской области.

Для того чтобы эффективно работать на рынке образовательных услуг ЦДО систематически проводится мониторинг данного рынка, целью которого является выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования вуза и путей продвижения дополнительных образовательных услуг ВГПУ. По итогам исследования вырабатываются рекомендации для структурных подразделений вуза, ведущих работу в сфере дополнительного образования.

С целью рекламы и продвижения дополнительных образовательных программ ЦДО ВГПУ проводит следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции;
- электронную рассылку по адресам;
- информирование слушателей с помощью сайта университета.

Функционирует электронная запись на программы ДПО. Информация о программах дополнительного образования есть и в социальных сетях, которые популярны среди молодежи,

- использование внутреннего информационного пространства вуза, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО около каждого деканата, в общежитиях и других досках объявлений.

- публикации в специализированных справочниках и изданиях (телефонный справочник, «ШАНС», «Абитуриент» и др., что призвано информировать широкие круги слушателей о возможностях получения дополнительного образования в ВГПУ.

Качество программ дополнительного образования обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава вуза, которые работают в системе ДПО: более 74 % имеют степень кандидата или доктора наук.

Разрабатывается новый курс профессиональной переподготовки – «Дошкольное воспитание», программа повышения квалификации для учителей географии, краеведения. Ведется обновление всех программ ДПО. Планируется с апреля 2014 года внедрить дистанционные технологии по всем направлениям, реализуемым в ЦДО.

В целом система дополнительного образования в ВГПУ развивается динамично и является эффективной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит стабильную экономическую прибыль.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные научные школы

Психолого-педагогические науки

1. Методология и технологии высшего профессионального образования.
Рук. к.п.н., доц. С.С. Горбачева, к.п.н., доц. Ю.А. Лукин
2. Научно-методическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития лиц с особыми образовательными потребностями.
Рук. к.псих.н., доц. С.П. Дуванова

3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском образовательном учреждении и начальной школе. Рук. д.п.н., доц. М.В. Дюжакова
4. Научно-методическое обеспечение учебных дисциплин естественнонаучного и технологического профиля в рамках стандартов третьего поколения. Рук. д.ф.-м.н., проф. В.М. Зеленев
5. Художественное образование: история, методология и прогнозы развития. Рук. к.п.н., проф. Э.В. Паничева.
6. Профессионально-личностное становление магистров. Компетентностный подход. Рук. д.п.н., проф. А.С. Петелин.
7. Теория и технологии социального воспитания в системе общего и дополнительного образования детей. Рук. д.п.н., проф. М.В. Шакурова, к.п.н., доц. О.Я. Емельянова
8. Арт-терапевтические технологии в психолого-педагогическом образовании. Рук. к.псих.н., доц. А.Ю. Татаринцева
9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общем и высшем образовании. Рук. к.псих.н., доц. Т.Л. Худякова

Гуманитарные науки

10. Лингвофольклористика. Теория устно-поэтических констант и комплексная текстология фольклора. Рук. д.ф.н., проф. Е.Б. Артеменко; к.ф.н., доц. С.И. Доброва
11. Философия и история отечественной педагогики и образования. Рук. д.п.н., проф. Е.П. Белозерцев
12. Актуальные проблемы эпистемологии и гносеологии. Рук. д.филос.н., доц. Ю.И. Борсяков
13. Проблемы поэтики лесковского сказа. Рук. д.ф.н., проф. Б.С. Дыханова
14. Социально-политическая история России в XX веке. Рук. д.и.н., проф. Р.Г. Гостев; д.и.н., проф. Д.В. Ливенцев

15. Состояние русского языка и проблемы культуры русской речи на рубеже XX-XXI веков. Рук. д.ф.н., проф. О.В. Загоровская
16. Проблемы когнитивного понимания текста. Рук. д.ф.н., проф. Н.И. Колодина
17. Лингвоэстетические и лингвокультурологические аспекты художественного текста. Рук. д.ф.н., проф. С.В. Моташкова
18. Языковая личность в компьютерно-опосредованной коммуникации. Рук. к.ф.н., доц. О.И. Палагина
19. Характерология русской литературы. Рук. д.ф.н., проф. С.В. Савинков
20. Исследование когнитивных, дискурсивных функционально-семантических аспектов английского языка. Рук. д.ф.н., проф. Н.А. Сребрянская
21. Литература народов стран зарубежья. Рук. д.ф.н., проф. Т.Г. Струкова
22. Русское языковое сознание в лингвокогнитивном аспекте. Рук. к.ф.н., доц. Т.В. Тимошина
23. Литературный процесс в феноменах самоорганизации. Рук. д.ф.н., проф. А.Б. Удодов
24. Археология Восточной Европы. Рук. к.и.н., доц. И.В. Федюнин; к.и.н., доц. В.Д. Березуцкий
25. История Великой Отечественной войны. Рук. д.и.н., проф. С.И. Филоненко
26. Аграрная история Центрально-Черноземного региона. Рук. д.и.н., проф. В.Н. Фурсов; д.и.н., проф. А.В. Перепелицын
27. Философские проблемы образования. Рук. д.филос.н., проф. А.Н. Шимина

Естественные науки

28. Исследование механизмов взаимодействия в тонкоплёночных системах металл-полупроводник. Рук. д.х.н., проф. Н.Н. Афонин

29. Состояние и перспективы развития ресурсов животного мира России. Рук. д.б.н., проф. П.Д. Венгеров
30. Метаболическая адаптация растений к условиям экологических стрессов (гипоксия). Рук. д.б.н., проф. А.Н. Ершова
31. Охрана окружающей среды и рациональное использование водных ресурсов ЦЧО. Рук. д.с.х.н, проф. В.Н. Жердев
32. Экологическая безопасность и природные риски на территории Воронежской области. Рук. к.г.н., доц. Зязина Т. В
33. Промышленная безопасность и охрана труда. Рук. д.т.н., проф. Лагунов В. С., к.т.н., доц. Федоров М. Н.
34. Исследование проблем математической теории управления качественными методами нелинейного и многозначного анализа. Рук. д.ф.-м.н., проф. В.В. Обуховский

Научно-исследовательские работы

В 2013 г в ВГПУ выполнялись 14 научно-исследовательских работ, финансируемых из средств Минобрнауки РФ и российских фондов поддержки научной деятельности:

- Две НИР в рамках государственного задания Минобрнауки РФ общим объемом финансирования 1902,6 тыс. руб,
- Семь НИР по грантам Российского гуманитарного научного фонда общим объемом финансирования 2485,0 тыс. руб,
- Пять НИР по грантам Российского фонда фундаментальных исследований общим объемом финансирования 2069,8 тыс. руб.

В 2013 г была подготовлена и запущена в действие программа внутренних научных грантов. В рамках этой программы был поддержан 31 проект. Программа была успешно завершена 29 декабря 2013 г. Общее

финансирование программы составило 13338,6 тыс. руб. из собственных средств ВУЗа. Общее финансирование НИР в 2013 г. составило 20987,5 тыс. руб. В результате, объем НИР в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) превысил 50 тыс. руб., что более чем в три раза выше показателя 2012 г (15,6 тыс. руб. на 1 НПР) .

В 2013 г. существенно обновлена *материальная база* научных исследований. На эти цели израсходовано 11834,8 тыс. руб. В частности, приобретен уникальный прибор – дифференциальный сканирующий калориметр Hitachi Exstar 7020 стоимостью 1618,5 тыс руб., изготовленный по специальному заказу в Японии. Можно также отметить следующие современные измерительные приборы: усилитель синхронный Anfatec модель 204 (Германия, 264,7 тыс. руб.), мультиметр Keithley DMM 2700/7700 (США, 115,7 тыс. руб.), генератор сигналов Agilent 33210A, (США, 72,0 тыс. руб.), анализатор вольтамперометрический (72,6 тыс. руб), фотоаппарат Canon EOS и телеобъектив Canon EF 500 (448 тыс. руб.), лаборатория исследования воды и почвенных растворов «Экотест-2020-К (135 тыс. руб.), газоанализатор ГХК (141 тыс. руб.), фотоколориметр КФК-3М ЮНИКО (56 тыс. руб.), спектрофотометр ПЭ-5400ВИ (57 тыс. руб.), комплекс аппаратно-программный «Здоровье-экспресс» (256 тыс. руб.) и др.

В рамках программы внутренних научных грантов, в частности, разрабатывались следующие вопросы *проблематики высшей школы*:

«Разработка системы автоматизированного управления учебным процессом», «Разработка информационно-образовательной среды профессионально-педагогической подготовки в условиях реализации ФГОС», «Информационная образовательная среда как эффективное средство повышения качества обучения иностранным языкам», «Информационно-технологическое обеспечение профессиональной подготовки студентов профиля «Психология образования» в условиях освоения ФГОС», «Раз-

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

работка информационно-образовательной среды для подготовки будущих педагогов и психологов в условиях инклюзивного образования по новым ФГОС ВПО», «Профессионально-личностное становление учителя музыки: компетентностный подход», «Создание учебной методической лаборатории для подготовки будущих учителей и воспитателей ДОУ для работы в условиях новых ФГОС», «Развитие творческого, профессионального и самообразовательного потенциала студентов-дизайнеров в современной информационной среде», «Развитие системы дистанционного обучения в ВГПУ».

В рамках программы внутренних научных грантов также профинансировано 10 научных грантов с участием *студенческих научных обществ*, реализующих Программу развития деятельности студенческих объединений «Новой школе – новый учитель».

Публикационная активность

В 2013 г. студенты ВГПУ представили 416 докладов на *научных конференциях* всех уровней, в том числе 72 доклада всероссийских и региональных научных конференциях. Студентами ВГПУ опубликовано 120 научных работ, получено 10 дипломов и грамот в конкурсах на лучшую научную работу. Один студент получает стипендию Президента РФ, и два студента получают стипендию Правительства РФ.

В 2013 г. преподавателями ВГПУ опубликовано 15 статей в журналах, индексируемых публикационной базой Web of Science (на уровне 2012 г.), число цитирований в этой базе данных составило 29,4 в расчете на 100 НПР (рост на 16% в сравнении с 2012 г.). Количество публикаций в расчете на 100 НПР по данным Российского индекса научного цитирования в 2013 г составило 78,4 (рост на 7% в сравнении с 2012 г.), количество цитирований в расчете на 100 НПР – 159 (пятикратный рост в сравнении с

2012 г). Преподаватели ВГПУ приняли участие в 174 научных конференциях разного уровня.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ВГПУ способствует улучшению качества высшего образования, повышению эффективности научных исследований, совершенствованию системы управления, установлению внешних интеграционных связей и воспитанию нового поколения учителей, подготовленных к жизни и работе в международном информационном сообществе.

Международная деятельность ВГПУ направлена на интернационализацию университета в сфере высшего профессионального образования, интеграцию в европейское и мировое образовательное пространство, поддержку Болонского процесса, активизацию сотрудничества между российскими и зарубежными вузами, сотрудничество университета с зарубежными вузами, организациями и фондами стран Европы, Азии, США, реализация краткосрочных и долгосрочных международных проектов играют важную роль в укреплении имиджа и повышении качества предлагаемых образовательных услуг.

Выбор приоритетных направлений развития международной деятельности ВГПУ соответствуют положениям стратегии развития университета в 2014-2016гг.

Воронежский государственный педагогический университет – многонациональный вуз, в котором обучаются и работают представители более двадцати стран: Германии, Франции, Австрии, Белоруссии, Азербайджана, Латвии, Украина, Армении, Китая, Казахстана, Ганы, Монголии, Конго, Мозамбика, Ирака, Бурунди и др.

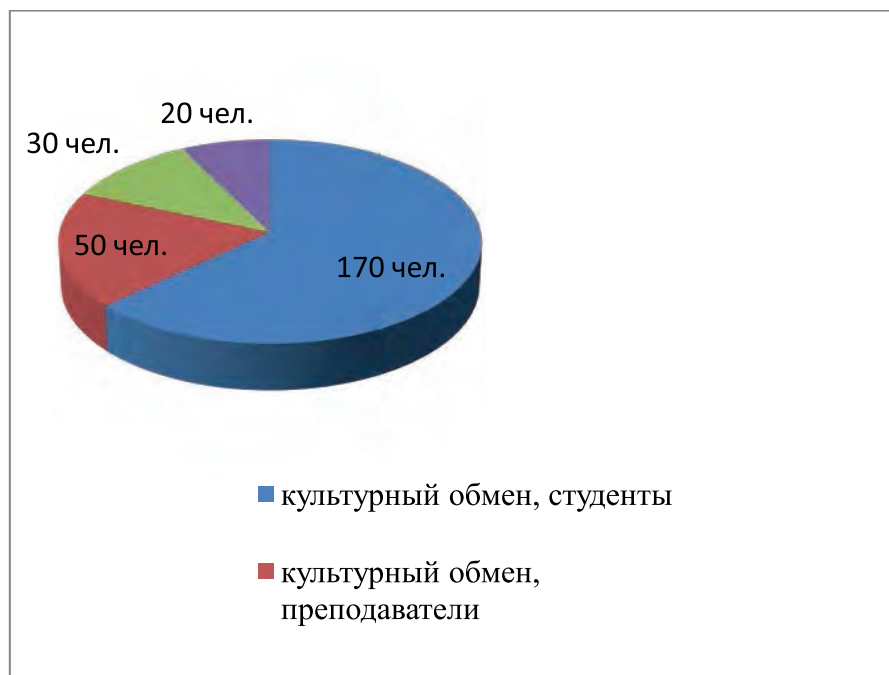
В 2013году более 270 человек (студентов, преподавателей и сотрудников университета) посетили Венгрию, Италию и Латвию в рамках

Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности

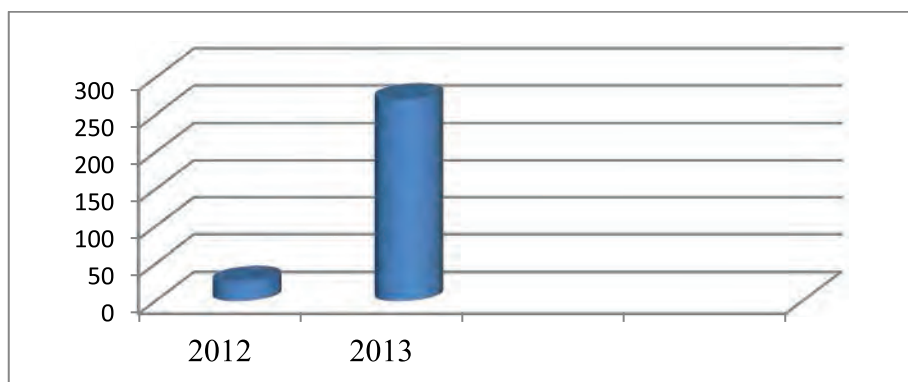
культурных и образовательных проектов. Подобные программы стали возможны благодаря заключению ВГПУ договоров с обществом Венгерско-российской дружбы, г. Пакш, Венгрия, Центром культурных инициатив «Диалог», Италия, и Лингвистическим лицеем «Sophie Magdalena Scholl» г. Тренто. В январе 2013г. камерный хор студентов факультета искусств и художественного образования ВГПУ под руководством Б.Д. Яркина был отобран для участия в IX Международном фестивале духовной музыки “Silver Bells”, проходившем в г. Даугавпилс, Латвия, где стал лауреатом. Для участия в краткосрочных образовательных программах студенты ВГПУ выезжали в Лондонский колледж, Великобритания, и Слованскую гимназию, Оломуц, Чешская республика.

Организация краткосрочных выездов за рубеж на международном автобусе, приобретённом ВГПУ в 2013г., с целью повышения квалификации ППС за рубежом, практик студентов с целью ознакомления с системой высшего образования европейских стран, обмена творческими программами и коллективами, расширения связей с культурными фондами, etc., безусловно, расширит кругозор студентов, повысит качество их подготовки, а также будет способствовать новому осмыслению образовательных парадигм преподавателями ВГПУ.

Участники краткосрочных культурных и образовательных программ 2013г.



Динамика развития краткосрочных культурных и образовательных программ



Помимо указанных договоров, в 2013г. ВГПУ также были проведены переговоры и подписаны соглашения с Винчестерским университетом, г. Винчестер, Англия, для прохождения студентами, аспирантами и преподавателями стажировки, прежде всего, по английскому языку и культуре,

а также соглашение с Анатолийским университетом, г. Эскишехир, Турция. В соответствии с Планом мероприятий по реализации Соглашения между правительством Воронежской области и Запорожской областной государственной администрацией (Украина) на 2013-2014гг., разработан и подписан украинской стороной договор с Мелитопольским государственным педагогическим университетом им. Богдана Хмельницкого (Украина) для проведения совместных исследований и практик.

Говоря о престиже и международной репутации ВУЗа, следует особо отметить визиты иностранных делегаций и зарубежных коллег в этом учебном году. Воронежский государственный педагогический университет посетила венгерская делегация во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Венгрии в Российской Федерации. Была достигнута договоренность о приеме венгерской стороной в Будапеште в течение 2014 года 7 групп студентов и преподавателей ВГПУ. Поездки состоятся в рамках программ академических и культурных обменов, а общее число посетивших Венгрию в этом году составит 350 человек.

В 2013г. вуз посетила делегация Лудунского университета, КНР. С целью подписания нового соглашения о сотрудничестве.

В рамках культурного сотрудничества 20 сентября 2013 г. Воронежский государственный педагогический университет принимал участников хора Национальной ассоциации альпийцев из г. Тренто, Италия.

На базе ВГПУ были проведены следующие международные мероприятия:

-- осенняя школа русского языка, участниками которой стали студенты университета им. Карла и Франца, Грац, Австрия;

-- конференция «Славянский мир» с секцией, посвящённой В.С. Высоцкому;

-- конференция «Проблемы изучения живого русского слова на рубеже тысячелетий»;

-- российско-германская зимняя школа «Немецкий как иностранный: Quo vadis?»;

-- дискуссия «Зло в теологическом и светском измерении: на примере концентрационного лагеря “Аушвитц”»;

-- конференция «Педагогические проблемы музыкального образования»;

-- презентация новых книг о боях на Дону профессора Джорджо Скотони, Италия;

-- открытая лекция профессора Джорджо Скотони, Италия, для студентов-историков гуманитарного факультета,

а также тренинг по международным квалификациям для студентов, семинары по международным грантовым программам, презентация международных программ Евросоюза Erasmus Mundus семинар для студентов, владеющих английским языком, «Международные дипломы в ВГПУ», презентация международных программ культурного и академического обмена и другие (всего – более 20 мероприятий).

В рамках академической мобильности в 2013 году студенты ВГПУ в течение года обучались в Чунцинском педагогическом университете, КНР, Лудунском университете, КНР, Юго-Западном университете, КНР, педагогическом университете г. Фрайбурга, Германия, а также в течение семестра – в университете Ренн 2, Франция.

При кафедре немецкого языка ВГПУ работают преподаватель фонда Роберта Боша, Германия, и стажер по линии австрийской службы академических обменов.

ВГПУ успешно реализует основную задачу – способствовать качественной подготовке педагогических кадров для зарубежных стран. Важ-

нейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза является наличие иностранных студентов. Число студентов – иностранцев в 2013 году составляет 109 человек. Увеличивается и количество стран, представители которых обучаются в университете. В 2013 году большую часть контингента (64%) составили студенты из Туркменистана.

Иностранные студенты университета принимают участие в Фестивалях русской речи иностранных студентов вузов России, проводимых ИМО ВГУ при поддержке фонда «Русский мир» в рамках программы деятельности Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), в Международных фестивалях «Возьмёмся за руки, друзья!» и в городских международных фестивалях «Кухня народов мира».

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе и участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Воронежском государственном педагогическом университете основывается на Концепции воспитательной деятельности ВГПУ и определяется миссией педагогического вуза: развивая науку и научные школы, осуществлять подготовку специалиста высшей квалификации в области образования при обеспечении высококвалифицированной педагогической поддержки становления субъектной позиции студентов, необходимой для изменения статуса российского учителя в государстве и обществе. Система воспитательной деятельности ориентирована на взаимосвязь профессионально-педагогического, научно-исследовательского, интеллектуально-гуманистического и духовно-нравственного начала в образовательном процессе педагогического университета.

Целью воспитательной деятельности является создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития педагога XXI века, обладающего высокой нравственностью, демонстрирующего активную субъектную позицию в профессиональном, интеллектуальном и социальном творчестве; имеющего социально-значимую профессиональную позицию; способного к педагогической деятельности в условиях личностного и компетентностного подходов.

Ведущими принципами функционирования системы воспитательной деятельности являются:

- принцип гуманизма;
- принцип оптимального сочетания индивидуального и дифференцированного подходов в воспитательной работе;
- принцип целостности учебно-воспитательного процесса;
- принцип последовательности и систематичности, преемственности в воспитании;
- принцип диалогичности воспитания и толерантности;
- принцип самоактуализации и субъектности;
- принцип творчества и успешности.

В университете определены следующие приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала личности (познание истины).
2. Формирование мотивационно-ценностного поведения (формирование высших психических функций: потребностей, мотивов, отношений, образа «Я», помыслов, желаний, устремлений души). Это направление предполагает:
 - а) *воспитание нравственности* как показателя воспитанности формирующейся личности.

б) *воспитание гражданственности, патриотизма*, направленное на формирование общероссийской и национально-культурной идентичности (привязанности, сопричастности), активное участие в жизни страны, края.

в) *воспитание основ экономической культуры и культуры труда*, учитывающее уровень современных научных знаний, исторических и культурных традиций нашего общества.

г) *воспитание экологической культуры*: ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

д) *воспитание эстетического отношения к миру* как процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, развитие эстетического вкуса на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, стремление привнести прекрасное в реальную жизнь; развитие художественного и эстетического творчества;

е) *воспитание физической культуры*, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом.

3. Процессуально-деятельностное направление, связанное с созданием условий (воспитывающей среды) для реализации воспитанниками своего познавательного, мировоззренческого, нравственного, эстетического, коммуникативного, творческого потенциала.

Организация воспитательной и внеучебной работы студентов осуществляется по основным направлениям:

I. Социально-культурная деятельность.

1. Программа социально-ролевой адаптации первокурсников к студенческой жизни:

- получение сборника нормативно-справочных материалов для студентов по организации учебно-воспитательного процесса «Азбука первокурсника»;
- проведение на всех факультетах сборов по социально-ролевой адаптации первокурсников «Посвящение» на базе учебно-оздоровительного комплекса «Спутник» ВГПУ;
- проведение кураторских часов на 7-ми факультетах. Проводится ежегодный конкурс кураторских часов. Также на двух факультетах действуют студенческие кураторы;
- проведение фестиваля первокурсников «Золотая осень», который включает в себя пять номинаций: спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!», интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», конкурс поэтов «Перо», конкурс газет-арт-объектов «Мы первокурсники» и смотр-конкурс художественной самодеятельности «Осенний концерт»;
- во втором семестре учебного года среди первокурсников проводится конкурс «Лучшая студенческая группа». В конкурсе представлены следующие этапы: реализация социально-значимых студенческих проектов, учебная и общественная деятельность.

2. Студенческое самоуправление - воспитательный фактор, в рамках которого студенты наиболее естественно могут удовлетворять свою природную потребность в самостоятельности, в совместной деятельности, в личностном развитии взаимодействуя с руководством факультета в целях обеспечения учебной и внеучебной деятельности: культорг, профорг, спорторг, староста факультета и староста общежития, председатель студенческого Совета. Стоит отметить деятельность студенческих землячеств «Канопус», «Вемос» и «Пегас» на естественно-географическом фа-

культете, которые организуют взаимодействие между факультетом, школьниками и родительскими комитетами в своих районах.

Органы студенческого самоуправления являются организаторами основных мероприятий направленных на социальную самореализацию студентов: сбор студенческого самоуправления «Лидер», конкурс «Танцевальный марафон», вокальный конкурс «Музыкальный февраль», фестиваль художественного творчества «Студенческая весна», смотр-конкурс «Студенческое общежитие».

3. Программа по профилактике социально-негативных явлений среди студенческой молодёжи:

- участие в совместных городских акциях с ФСКН России по Воронежской области, Воронежским областным отделением общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», МБУЗ ГО г. Воронежа «Городская поликлиника № 15 (студенческая поликлиника), Духовной семинарией, «Центром молодёжных проектов и программ».
- проведение ежегодного месячника по профилактике социально негативных явлений, который состоит из несколько номинаций:
 - Конкурс агитбригад.
 - Конкурс демотиваторов.
 - Конкурс буклетов.
 - Конкурс фотографий.

4. Реализация программы «За здоровый образ жизни» осуществляется через спортклуб ВГПУ и кафедру физического воспитания:

- «Весёлые старты»;
- соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису и др.
- межфакультетская спартакиада;
- спортивная программа «Широкая масленица»;

- спортивный праздник «А ну-ка парни»;
- работа спортивных секций.

5. Программа патриотического воспитания, которая реализуется в деятельности научно-исследовательской работы Музея истории ВГПУ:

- мемориальные уроки;
- историко-краеведческие экскурсии по г. Воронежу;
- встреча с ветеранами;
- митинг «День победы», акция «Свеча памяти».

6. Реализация программы воспитания культуры межнациональных отношений, которая осуществляется отделом по работе с иностранными учащимися и интернациональным клубом ВГПУ:

- участие в городском интернациональном фестивале;
- проведение дружеской встречи «Посвящение» иностранных студентов;
- посещение театров г. Воронежа, творческих вечеров и концертов;
- участие в международном фестивале песен и танцев народов мира «Возьмёмся за руки, друзья» и т.д.

7. Студенческие объединения (руководителями являются преподаватели и студенты старших курсов):

- эстрадно-фольклорный ансамбль «ЭФА»;
- литературно-поэтический клуб «Откровение»;
- команда КВН «Есть вопрос» и команда «Без названия»;
- фотоклуб «Перспектива»;
- студенческий театр «Киса»;
- интернациональный клуб ВГПУ
- туристский клуб «Турклуб ВГПУ»;
- спелеоклуб «Лабиринт»;
- танцевальная студия;
- студенческое радио «Пара-FM»;

- студенческое телевидение «Feedback»;
- редакция студенческой газеты «Завтрак»;
- редакция газеты «Учитель»;
- спортивный клуб ВГПУ

В качестве ведущих субъектов воспитательной деятельности ВГПУ рассматриваются студенты, преподаватели, представители администрации и вспомогательных служб университета, активность которых направлена на решение задач воспитательной деятельности, как в индивидуальных, так и в групповых, коллективных формах взаимодействия и сотрудничества.

В числе коллективных субъектов воспитательной деятельности особая роль принадлежит кафедрам, которые призваны обеспечивать качество научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава; своевременную корректировку содержания и форм ведения занятий, внедрения новых образовательных технологий, привлечения студентов к научно-исследовательской работе по проблемам кафедры.

Необходимым условием эффективности воспитательной деятельности выступает высокий профессионализм и личностные качества каждого *преподавателя и сотрудника*. Демонстрируя приверженность традициям и ценностям отечественной культуры, педагогического образования, причастность к интеллектуальной элите университетского сообщества, они способствуют усвоению студентами, осознанию последними своей принадлежности к российской интеллигенции. Всё это диктует необходимость переноса центра тяжести воспитательных функций преподавателя с авторитета роли на авторитет профессионала, индивидуальности.

Особое значение в педагогическом вузе приобретает соблюдение преподавателями и сотрудниками правовых и нравственных норм, правил

поведения и внутреннего распорядка, неукоснительное следование принципам профессиональной и научной этики.

II. Профессиональная деятельность:

1. Организация образовательных мероприятий направленных на взаимодействие со школьниками при непосредственном участии студентов университета. Основными мероприятиями являются фестивали, конференции, олимпиады и др.

- Областной фестиваль «Неделя информатики» - физико-математический факультет.
- «Региональная творческая олимпиада» - факультет искусств и художественного образования.
- «Школа юного психолога» - психолого-педагогический факультет.
- Конференция «От любви к природе – к культуре природопользования» - естественно-географический факультет
- Спартакиада со школьниками г. Воронежа и Воронежской области АО спортивным играм (футбол, волейбол и стрибол) – факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности.
- Студенческий проект «Немецкий язык на колёсах»- факультет иностранных языков.
- «Академия юного историка» - гуманитарный факультет.

2. Организация творческих и просветительских проектов:

- фестиваль школьных театров «Драма и комедия»,
- кубок школьной лиги КВН,
- областная школа социального проектирования.

3. Реализация волонтерских проектов и программ. На сегодняшний день волонтерство – одно из основных направлений в молодежной политике. Наш университет представлен такими волонтерскими объединениями как:

- «Безграничное общение» психолого-педагогический факультет;
- «Добрый ангел» естественно-географический факультет;
- «ЭКО» естественно-географический факультет;
- «Добросвет» гуманитарный факультет;
- Спасательно-оперативный отряд, факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

4. Производственная (педагогическая) практика и педагогическая практика в ДОЛ. В процессе педпрактики студенты учатся обеспечивать единство коллективных, групповых и индивидуальных форм работы, развивать интересы и творческие способности учащихся. В университете действуют педагогические отряды, которые работают в детских оздоровительных лагерях Воронежской области, а также в лагерях Краснодарского края:

- педагогический отряд «Посейдон»;
- педагогический отряд «Планета людей»;
- педагогический отряд «Синяя птица»;
- педагогический отряд «Пульсар»;
- педагогический отряд «Краснодарская смена»;
- педагогический отряд «Феникс»;
- педагогический отряд «Восток - 4»;
- археологический отряд «Возвращение к истокам».

5. Информационно-просветительская работа с обучающимися.

Библиотека ВГПУ, обладающая многопрофильным фондом, является одним из основных источников в становлении и подготовке грамотной, гармонически развитой личности учителя. Библиотеке принадлежит особая роль, т.к. ее формы и методы работы тесно взаимосвязаны с учебно-воспитательным процессом студентов, в перспективе – активных участников претворения государственной молодежной политики.

- Презентации книг, журналов и библиографические обзоры;

- литературно-музыкальные гостиные и
- поэтические вечера и круглые столы;
- проведение ежегодного «Дня поэзии ВГПУ» и выпуск стихотворного сборника «Учительская муза».

III. Научная деятельность.

По итогам проведенного мониторинга, в студенческой науке за последний год было задействовано 418 человек. Это участники олимпиад городского, областного и всероссийского уровней, конкурсанты и призеры научных конференций, смотров, семинаров и др. Из них 346 чел. – студенты, участвующие в научной работе в рамках ВГПУ и 72 чел. – участники научных мероприятий более широкого масштаба. Как правило, из этих 72 чел. абсолютное большинство проявило себя как научно-заинтересованные личности и, соответственно, все они входят в число студентов, активно участвующих и в студенческой науке ВГПУ.

Максимальная научная активность приходится на студентов 4-5 курсов, ведущих исследование, отраженное в выпускной квалификационной работе, а также аспирантов, соискателей, молодых преподавателей. Количество студентов, ведущих научную работу планомерно, с младших курсов, и участвующих в конкурсах и конференциях различных уровней, в том числе городских, областных и всероссийских, составляет менее 3% от общего количества студентов, вовлеченных в научную деятельность.

В университете ведётся работа в студенческих научных объединениях:

Физико-математический факультет:

- Лаборатория физики некристаллических материалов.

Факультет иностранных языков:

- «Кружок устного перевода» для студентов 3-5 курсов;
- Научно – исследовательское объединение: «Художественный текст как высшая форма языкового творчества»;

- Научно-методическое общество «Инсайт»;

Гуманитарный факультет:

- Центр региональных лингвистических исследований
- Научно-практическая лаборатория по изучению литературного процесса

Естественно-географический факультет:

- Студенческое научное общество «Биоисследователи: от клетки - до систем»;
- Студенческое научное общество географов «СНОГ».

Психолого-педагогический факультет:

- Студенческое научное общество «Безграничное общение».

Факультет искусств и художественного образования:

- СНО «Музыка и наука»

В 2012 году воспитательная работа в университете была структурирована в программу развития деятельности студенческих объединений ВГПУ «Новой школе – новый учитель», которая продолжает реализовываться в университете, и включает в себя 108 мероприятий, реализуемых в рамках 10 направлений:

1. «Георгиевская ленточка»;
2. «Молодежь – здоровое будущее России»;
3. «Олимпийский резерв»;
4. «Сердце отдаем детям»;
5. «Университет без границ»;
6. «Я - талант»;
7. «В мире прекрасного»;
8. «Возьмемся за руки друзья»;
9. «Кто ведет за собой»;
10. «Новой школе – новый учитель».

Для оценки эффективности реализации программы было разработано 39 целевых показателей, объединенных в 4 группы:

- общие показатели, применимые к оценке эффективной Программы в целом;
- создание условий для вовлечения студенческих объединений в процесс модернизации образования;
- развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающихся и их интеграция
- в гражданское общество;
- создание условий для профессионального развития обучающихся.

Главным итогом реализации Программы является значительное оживление деятельности объединений обучающихся, вызванное активным участием студентов и педагогических работников в совместной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательной деятельности университет располагает на правах оперативного управления объектами недвижимого имущества общей площадью 48417,1 кв. м.

Учебные корпуса расположены по следующим адресам:

- Главный учебный корпус по ул. Ленина, д. 86
- 3 учебно-лабораторных корпуса по ул. Ленина, д. 86
- 1 учебно-лабораторных корпуса по ул. Советская, д. 6
- пристройка библиотеки к главному учебному корпусу по ул. Ленина, 86
- Физкультурно-оздоровительный зал по адресу: ул. Березовая роща, 54а.

Характеристика учебных корпусов по набору помещений:

- по ул. Ленина, 86, главный учебный корпус общая площадь 11 723,5 кв.м., в нем располагаются: актовый зал, спортивные залы, учебные аудитории в количестве 25, учебные лаборатории в количестве 22-ух, компьютерные классы – 12, буфеты -3.
- По ул. Ленина, 86, учебный корпус №1 общей площадью 2 041,8 кв. м., в нем располагаются: лаборатории, учебные аудитории в количестве 31, лаборантские – 2, кафедры, лекционные аудитории - 3, компьютерный класс – 2, швейные мастерские.
- по ул. Ленина, 86, учебный корпус №2, общая площадь 1998,9 кв.м., учебные аудитории в количестве 21, лекционные аудитории – 3, учебные лаборатории в количестве - 6 , компьютерные классы – 2 .
- по ул. Ленина, 86, учебный корпус №3, общая площадь 2504 кв.м., учебные аудитории в количестве 21 , лекционные аудитории – 3, компьютерные классы – 1.
- по ул. Советская, 6, учебный корпус №4, - общая площадь 7655,1 кв. м., учебные аудитории в количестве – 82, лекционные аудитории в количестве – 15, компьютерные классы – 4, лаборатории – 3, видеозалы – 2.
- По ул. Ленина, 86, пристройка библиотеки к главному учебному корпусу общей площадью – 3087,4 кв. м., имеются читальные залы – 2, интернетзал –1, лекционные аудитории – 7, учебные аудитории – 4, класс тестирования –1.

Для проведения занятий по физической культуре в ВГПУ имеются четыре спортивных зала в учебных корпусах - по ул. Ленина, 86 и ул. Советская, 6, общей площадью – 822 кв.м, по ул. Березовая Роща, 54 располагается учебно-спортивный комплекс площадью –1093,6 кв. м, оборудованных в соответствии с Санитарными правилами устройства , содержания мест занятий по физической культуре и спорту, СП №1567-76.

В учебных корпусах, общежитиях, столовой, предусмотрено централизованное горячее и холодное водоснабжение.

Учебные аудитории, кабинеты деканатов, кафедр, административные помещения оборудованы мебелью, мультимедийными комплексами, компьютерами, копировальной техникой, лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Учебные лаборатории оборудованы специальным оборудованием, имеются специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории, которые в которых установлены фортепиано, рояли, другие музыкальные инструменты, синтезатор, для занятий по изобразительному искусству в аудиториях установлены мольберты, скульптурные станки, швейные машины, вязальная машина, манекены.

Для занятий хореографией оборудованы 3 танцевальных зала общей площадью 302,2 кв.м).

Обновлен «Реестр объектов материально-технического оснащения ВГПУ», включая лаборатории, кабинеты и т.п. в соответствии с требованиями ФГОС; разрабатывается программа материально-технического обеспечения структурных подразделений университета (в т.ч. профильных и иных кабинетов, лабораторий и т.д.).

Состояние материально-технического оснащения ООП, реализуемых в вузе, соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

В 2013 году университетом с целью совершенствования материально-технического оснащения и активизации научной деятельности студентов существенно обновлено состояние научно-исследовательской лаборатории кафедры физики, закуплено дорогостоящее оборудование: дифференциальный сканирующий калориметр Hitachi EXSTAR DSC7020 (1 618 479 руб.), усилитель синхронный Anfatec 204 (264717 руб.), пост вакуумный откачной ВУП-5 (155 000 руб.), мультиметр Keithley DMM 2700 (88 895 руб.), мультиплексор Keithley 7700 (26 883 руб.), генератор сигналов

специальной формы Agilent 33210A (71 963 руб.), управляемый источник питания Agilent E3646A (61 555 руб.), источник магнитного поля (89 000 руб.).

Медицинское обслуживание работников университета проводится по месту жительства, поликлиника № 2 (флюорографическое обследование, прививки), медобслуживание студентов проводится на базе МУЗ ГП № 15 (студенческая поликлиника).

Врачебный консультативный прием студентов проводится в медпункте университета (работают специалисты МУЗ ГП №15), расположен по адресу:

Медпункт - ул. Советская, 2 в здании общежития №1.

Университет имеет учебно-оздоровительный комплекс, расположенный в пос. Дубовка вместимостью 70 мест, режим работы комплекса - круглогодичный.

ВГПУ имеет столовую на 217 посадочных мест, расположенную в отдельно стоящем здании по ул. Советская, д.14, которая обеспечивает всех желающих горячим питанием.

Питание студентов и работников университета осуществляется в столовой и буфетах (4 буфета в учебных корпусах). Общее количество посадочных мест составляет 247. Технологическим, холодильным и торговым оборудованием столовая и буфеты обеспечены. Из технологического оборудования имеется – 2 конвекционные печи, 2 пекарных шкафа, 2 электроплиты, электросковорода, 1 духовой шкаф для выпечки, из холодильного оборудования 10 единиц, 3 единицы холодильных витрин.

Проживание иногородних студентов осуществляется в 2-х общежитиях университета (лимит составляет 1043 чел., проживает 1043 чел.) построенных по типовым проектам, оборудованных в соответствии с Сан-ПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и

содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся специальных учебных заведений и ПТУ» и расположенных по адресам:

-общежитие № 1, ул. Советская, 2 , 9-ти этажное здание, общей площадью 6474,6 кв.м., предназначено для проживания иногородних и иностранных студентов.

-общежитие №2, ул. Советская, 4, 9-и этажное здание, общей площадью 6430 кв. м., предназначено для проживания иногородних студентов и аспирантов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2014 ГОД

1. Укрепление позиций университета в качестве ведущего центра педагогического образования в Центрально-Черноземном регионе за счет широкого внедрения новых информационных технологий, усиления интеграции учебного процесса и научных исследований, совершенствования системы управления качеством;
2. Расширение спектра образовательных программ уровневой подготовки, направленных на широкое внедрение практических компетенций; изменение содержания программ педагогической подготовки и технологий обучения в целях обеспечения реализации нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования;
3. Разработка механизмов сетевого взаимодействия с организациями среднего, высшего и дополнительного профессионального образования с целью разработки и внедрения сетевых образовательных программ, повышения академической мобильности преподавателей и студентов;

4. Укрепление материально-технической базы учебно-исследовательских лабораторий с целью привлечения обучающихся к инновационной деятельности;
5. Увеличение удельного веса преподавателей, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности НПР университета;
6. Развитие системы дополнительного образования: расширение спектра образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с запросами потребителей;
7. Совершенствование научных школ, создание условий для закрепления научных кадров высшей квалификации в университете. Укрепление материальной базы научных исследований;
8. Увеличение внешнего грантового финансирования НИР;
9. Увеличение публикационной активности преподавателей, в особенности, в изданиях ВАК и изданиях, индексируемых базой Web of Science;
10. Активизация работы по укреплению позиций вуза в международном научном и педагогическом пространстве; развитие академической мобильности.